

Рассмотрено
на заседании общего собрания
работников МБОУ СОШ № 14
протокол от 26.12.25 № 4

Принята
управляющим советом
МБОУ СОШ № 14
протокол от 26.12.25 № 8

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 14
В.Быканова
приказ от 26.12.25 № 462



Согласована
руководитель управления
образования администрации
города Белгорода
А.Ю.Ковалев

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода

на 2026-2029 года

2026 г.

Содержание

№	Наименование раздела	стр
1.	Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 14 города Белгорода на 2026-2029 год	3
2.	Информационная справка	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	8
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)	8
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	9
3.3.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	14
3.4.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	15
3.5.	Результативность проблемно-ориентированного анализа	17
4.	Основные направления развития организации	23
4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	23
4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	24
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	32
6.	Механизмы реализации Программы развития.	34
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	38
8.	Дорожная карта реализации Программы развития	41
9.	Целевые индикаторы Программы развития	52

1. Паспорт программы

Наименование	Содержание
Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Белгорода
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Нормативно-правовым основанием для разработки данной Программы являются: 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"; 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35); 8. Распоряжение от 19 ноября 2024 года №3333-р Правительства РФ об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года; 9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); 10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); 12. Федеральные государственные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; 13. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; 14. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; 15. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего

	общего образования»; 16. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 17. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»; 18. Устав МБОУ СОШ № 14 города Белгорода; 19. Локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №14 города Белгорода.
Цель	Создание условий для формирования и реализации модели современной школы, ориентированной на всестороннее развитие обучающихся, совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма на основе ценностей и традиций Российской Федерации к 2029 году
Комплексные задачи Программы развития	1.Создание условий для обучения детей, испытывающих трудности в адаптации к классно-урочной системе для получения качественного образования вне зависимости от жизненных обстоятельств. 2.Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, расширение вариативности обучения по ИУП на уровне СОО с учётом индивидуальных потребностей и навыков самообразовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 3. Создание у школьников устойчивого интереса к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни через ГТО посредством интеграции требований ГТО в рабочие программы по физической культуре и внеурочной деятельности. 4.Развитие воспитательного потенциала социокультурного пространства через организацию досуговой деятельности школьников в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности. 5.Создание единого информационного пространства школы (медиацентр), обеспечивающего оперативное и качественное информирование всех участников образовательного процесса. 6.Создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе с использованием различных форм взаимодействия. 7.Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории по проекту «Билет в будущее». 8. Создание условий для проведения профпроб для обучающихся через развитие сетевых форм профориентационной работы (заключение договор с ВУЗами, СПО, производственными организациями города). 9.Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами

	инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся в условиях Федеральных образовательных стандартов. 10.Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. 11. Создание комплекса мероприятий сопровождения психолого-педагогического процесса для решения задач развития учащихся разного возраста и с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации.
Планируемые результаты реализации Программы развития	- Достигнуты показатели не ниже среднего уровня по всем направлениям «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности (135-140 баллов по результатам самодиагностики ШМР до 31.12.2029 года); - Созданы условия для результативной работы школы по различным формам обучения с применением дистанционного обучения — индивидуальный учебный план, самообразование. - Развиты (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развиты потребности в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании. - Родители активные участники образовательного и воспитательного процесса (доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий не менее 60 % до 31.12.2029 года); - Сформирован уклад общеобразовательной организации и воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей (охват обучающихся воспитательными мероприятиями – 100% до 31.12.2029 года); - Расширено сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, предприятиями города (количество социальных партнеров, с которыми заключены договора о сетевом взаимодействии не менее 3); - Выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации; -Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельности не менее 95%

Сведения о разработчиках	Рабочая группа: Быканова В.Е., директор школы Городова Л.В., заместитель директора Замазнева Л.В., заместитель директора Осипова И.И., педагог-психолог
Период реализации	2026-2029 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный - аналитико-диагностическая деятельность (январь 2026 – август 2026)	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (информирование через канал МАХ, родительские чаты, размещение информации на сайте, проведение родительских собраний); - подготовка и корректировка локальных актов (о ВСОКО, о школьном медиацентре, о формах контроля и промежуточной аттестации); - разработка методического обеспечения деятельности школы для реализации магистральных направлений и создания условий реализации программы развития; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (август 2026 – август 2028)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Министерства Просвещения России».
III этап – обобщающий (август 2028 – январь 2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОУ
Порядок финансирования Программы развития	Реализация программы развития предполагается за счет бюджетного финансирования.
Контроль реализации	Постоянный контроль выполнения программы развития осуществляет администрация МБОУ СОШ №14 города Белгорода с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете. Административная команда на постоянной основе осуществляет ведение мониторинга реализации программы развития анализ и

	рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»
--	--

2. Информационная справка об ОУ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОУ	1. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Белгорода; сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ СОШ № 14. 2. Дата создания образовательной организации: в 2015 г. МБОУ СОШ № 14, стала правопреемницей всех вечерних школ города Белгорода 3. ИНН: 3123029044 4. Информацию об учредителе: Управление образования администрации города Белгорода. 31/00235334, 10 мая 2016. Приложения к лицензии: Серия 31ЛО1 №8236 . 5. Юридический адрес: город Белгород, Белгородский проспект, д.67; фактический адрес: город Белгород, Белгородский проспект, д.67 6. Контакты: телефон <u>+7(4722) 25-09-83</u>, 7. Адрес электронной почты <u>school14@belgov.ru</u> 8. Адрес официального сайта <u>https://school14bel.gosuslugi.ru</u>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: - СОО – 85 обучающихся
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В МБОУ СОШ № 14 (далее-Учреждение) обучение осуществляется в очно-заочной форме. Период обучения в среднем звене 3 года. Допускается сочетание различных форм получения образования — семейное, самообразование. Учреждение реализует право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Образовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет

	реализовывать общеобразовательные программы на качественном уровне. Все средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Доля преподавателей школы, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В школе создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально-техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. Проектная мощность школы - 150 человек.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы составлен на основе требований к режиму образовательного процесса. Образовательная организация работает по пятидневной учебной неделе в две смены, что создает условия для обучения работающим обучающимся и максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью.
Сведения о работниках ОУ	Общее количество работников образовательной организации — 20 человек, из них: - педагогических работников — 10 человек; - с высшей квалификационной категории – 2 человека; - с первой квалификационной категории – 7 человек; - соответствие занимаемой должности- 1 человек. Образовательная организация укомплектована специалистами социально-психологической службы: педагогом-психологом — 1 человек, социальным педагогом – 1 человек. 100 % педагогического состава имеют высшее педагогическое образование. 2 педагогических работника школы имеют ведомственные

	награды.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами школы среди которых учреждения образования, культуры, правоохранительные и социальные органы.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Администрация МБОУ СОШ №14 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

По результатам самодиагностики определено исходное состояние школы как освоения модели «Школы Минпросвещения России» (129 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Направление	Результат 2024		Результат 2025	
	Баллы	Уровень	Баллы	Уровень
1.Магистральное направление «Знание»	24	средний уровень	26	средний уровень
2.Магистральное направление «Здоровье»	8	базовый уровень	8	базовый уровень
3.Магистральное направление «Творчество»	15	базовый уровень	16	базовый уровень
4.Магистральное направление «Воспитание»	13	базовый уровень	14	базовый уровень
5.Магистральное направление «Профориентация»	8	средний уровень	9	средний уровень
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	24	средний уровень	25	средний уровень
7. Ключевое условие «Школьный климат»	13	средний уровень	14	средний уровень
8. Ключевое условие «Образовательная среда»	17	высокий уровень	17	высокий уровень
Уровень достижения	122	Базовый уровень	129	Базовый уровень

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

На основании анализа результатов самодиагностики и показателей аккредитационного мониторинга определены дефициты и поставлены задачи и преодоления дефицитов:

Критерий Показатель оценивания	Значение оценивания	Балл ная оценк а	Дефицит	Управленческие решения
Магистральное значение «Знание»				
Критерий «Образовательный процесс»				
Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов	Реализация индивидуального учебного плана	1	Недостаточная работа по организации возможности формирования индивидуальных учебных планов	+1 Реализация нескольких индивидуальных учебных планов для обучающихся 10-12-х классов
Магистральное значение «Здоровье»				
Критерий «Создание условий для занятий физической культуры и спорта»				
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Менее 10% обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе. Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «Готов к труду и обороне».	+1 - Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во ВФСК «Готов к труду и обороне». - Организация агитационной работы по активизации участия обучающихся в ГТО.
Магистральное направление «Творчество»				
Критерий «Школьные творческие объединения»				

Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие технологических кружков	0	В лицензии на образовательную деятельность не предусмотрено обучение по программам дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей	+1 Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-клуб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Отсутствие необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	+1 Заключение сетевых договоров для реализации дополнительных общеобразовательных программ с экостанцией, «IT-клуб», «Точка роста»
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр)	2 объединения	2	Низкий уровень компетенций педагогических работников по работе с ИИ и мессенджерами, не позволяющий реализовать палитру творческих объединений. Отсутствие школьного медиациентра.	+1 Активизация работы по привлечению обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам и участия в школьных творческих объединениях. Создание медиациентра. Обеспечение обучения педагогов по вопросам развития медиаграмотности и формирования навыков работы в команде. Создание системы стимулирования организаторов и участников творческих объединений.
Магистральное направление «Воспитание»				
Критерий «Организация воспитательной деятельности»				
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм	2	Недостаточная работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и	+1 Трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Разработка проекта по созданию медийной

	взаимодействия		родителей. Недостаточно используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями	площадки взаимодействия школы с семьей подростка по вопросам воспитания «Будущее начинается в семье»
Профориентация				
Участие обучающихся 6-11-х классов в мероприятиях «Билет в будущее»	Не проводятся	0	Недостаточно организована работа с педагогами, родителями и обучающимися по вовлечению в профориентационную деятельность школы на платформе «Билет в будущее»	+1 - активизация работы по привлечению обучающихся, родителей и педагогов в профориентационную работу на платформе «Билет в будущее» - Разработка проекта «Увлекательный мир профессий» - Заключение сетевых договоров с предприятиями и организациями среднего профессионального образования по организации и проведения профпроб для обучающихся
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»				
Критерий «Развитие и повышение квалификации»				
Повышение квалификации управленческой команды по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% управленческой команды	2	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды	+1 Обеспечение прохождения диагностики управленческих компетенций в области управления процессами, ресурсами, кадрами, результатами, информацией всеми членами управленческой команды (в случае недоступности стандартизированных оценочных процедур пройти самодиагностику профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности)
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программа направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций	Обучение прошел один учитель из числа учителей предметников, преподающих биологию,	2	Недостаточный охват учителей естественно-научного цикла дополнительным профессиональным образованием	+1 Обеспечение прохождения дополнительного профессионального образования учителей биологии, информатики, математики, физики, химии.

навыков необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российского Федерации (за три года)	информатику, математику, физику, химию			
Магистральное направление «Школьный климат»				
Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»				
Оказание психолого — педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗи (или) инвалидностью; одаренным детям)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Неэффективность мониторинга хода реализации задач психолого-педагогического сопровождения. Недостаточная готовность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения к осуществлению помощи детям с трудностями.	+1 Разработать «систему информационного сопровождения психолого- педагогического процесса» для решения задач развития учащихся разного возраста и с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации. Создать комплекс мероприятий для каждой из целевых групп. Разработать критерии оценивания повышения квалификации педагогов в области инклюзивного образования. Разработать проект по реализации комплексной программы сопровождения
Магистральное направление «Образовательная среда»				
Критерий «ЦОС (поддержка всех активностей)»				
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему	2	Недостаточная активность педагогов и обучающихся	+1 Активизировать работу по использованию сервисом и подсистем«Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» не менее 95%

3.3. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы

Оценка потенциала развития МБОУ СОШ №14, представленная в формате SWOT - анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы, Национального проекта «Образование», Государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Направление/условие	Дефицитный	Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	Образовательный процесс Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	- Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ. - Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования. - Недостаточная работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения. - Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования. - Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей. - Неоднородность организации досуга во внеурочное время.	- Наличие или отсутствие действующих устойчивых связей с социальными партнёрами школы; <u>Социальные аспекты внешней среды.</u> - демографические данные: возрастной состав населения, миграционная ситуация
Здоровье	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Творчество	Развитие талантов Школьные творческие объединения		
Воспитание	Организация воспитательной деятельности Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
Профориентация	Сопровождение выбора профессии		
Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества Развитие и повышение квалификации	- Низкий уровень мотивации педагогов к обновлению образовательных программ и освоению новых технологий. - Недостаточная методическая поддержка со стороны администрации или методических служб.	- Изменения в базовых ценностях; - Изменения в стиле и уровне жизни; - Отношение к труду и отдыху; - Уровень образованности, квалификация населения; <u>Технологические аспекты внешней среды:</u> - влияние интернета на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования; - коммуникационные;

			- количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации
			-

3.4. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
Знание	26 баллов - средний уровень Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: - Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся; - Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью. Однако, слабо развито направление «Предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов». Данный недостаток связан с отсутствием системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), отсутствие системы формирования запроса, не достаточном уровне профессиональной предметно- методической компетентности педагогических работников.	27 баллов - средний уровень Сохранение уровня: - организовано обучение по индивидуальным учебным планам по нескольким направлениям. - 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в части «Теоретические основы индивидуального учебного плана». Сопутствующая документация: - разработан цикл мероприятий, транслирующий опыт школы в вопросах предоставления обучающимся возможности обучаться по разным формам обучения.
Здоровье	8 баллов - базовый уровень. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Здоровьесберегающая среда», «Разработанность программы здоровьесбережения». Недостаточное количество баллов набрано по показателям: - «Создание условий для занятий физической культурой и спортом» связано с отсутствием помещения для занятия физической культуры. Занятия осуществляются на базе МБОУ СОШ №16 в рамках сетевого	9 баллов - базовый уровень. (сохранение уровня) Доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением - 30%; Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой «Первый шаг к ГТО».

	договора. - «Готов к труду и обороне» связано с недостаточной работой по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	
Творчество	16 баллов - базовый уровень Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю «Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников)» Школьные творческие объединения организованы и действуют для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр), но наблюдается наличие дефицитов по организации реализации дополнительных образовательных программ: в лицензии образовательной деятельности школы не предусмотрено реализации дополнительных общеобразовательных программ, так как школа с очно-заочным обучением, осуществляющая обучение только по программам среднего общего образования.	18 баллов - средний уровень (сохранение уровня) - В рамках сетевого взаимодействия организовано обучение в кружках по 3-м дополнительным общеобразовательным программам; - Создан школьный медиацентр; - Доля обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений — 30%. Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой «Креативное будущее».
Воспитание	14 баллов - базовый уровень Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Дефицитом данного направления является показатель «Организация летних тематических смен в школьном лагере» по причине того, что в образовательной организации не предусмотрены тематические смены в школьном лагере: контингент обучающихся школы 15 лет и старше, в основном совмещающие работу и учебу. «Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления» - площадь школы очень небольшая, нет свободных помещений для создания дополнительных пространств. «Организация воспитательной деятельности» - отсутствие открытости, системности в работе с родителями.	15 баллов - средний уровень - Организован виртуальный родительский клуб с регулярными тематическими встречами для диалога, обмена опытом, мнениями. - Доля родителей, вовлеченных в совместный со школой процесс обучения, развития ребенка — 60%. Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой Виртуальный клуб для родителей «Будущее начинается в семье»
Профориентация	9 баллов - средний уровень Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Наблюдается наличие дефицитов таких показателей, как «Сопровождение выбора профессии», использование региональных	10 баллов - средний уровень - Заключение сетевых договоров с одним предприятием и 2-мя СПО по оказанию помощи организации профпроб для обучающихся; - Доля обучающихся принявших участие в конкурсах

	профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами - предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.	профмастерства- 10%; Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой «Увлекательный мир профессий»
Учитель. Школьная команда	25 баллов - средний уровень На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Условия педагогического труда», «Развитие и повышение квалификации». Необходимо совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами, систему наставничества. Дефицитами по данному направлению является низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ, отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, отсутствие необходимых компетенций педагогов для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.	27 баллов - высокий уровень Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и получивших дипломы призеров и победителей — 40%. Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой «Компетентный учитель: Стратегия успеха»
Школьный климат	14 баллов - средний уровень По критическим показателям организация психолого — педагогического сопровождения. Дефицитом данного направления является показатель формирование психологически благоприятного климата. Ограниченные размеры школы не позволяют оборудовать помещения в соответствии с современными образовательными стандартами.	15 баллов - высокий уровень Создание комплексной программы психолого-педагогического сопровождения разных целевой групп обучающихся. Практическая реализация данного магистрального направления предусмотрена подпрограммой «Компетентный Учитель: Стратегия успеха»
Образовательная среда	17 баллов - высокий уровень По критическим показателям образовательное учреждение вышло на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Дефицит — низкий процент педагогов использующие информационную систему в управлении образовательной организацией.	18 баллов - высокий уровень Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. 95% педагогических работников используют сервис и подсистемы «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа».
	129 баллов (базовый уровень)	140 (средний уровень)

3.5. Результаты проблемно - ориентированного анализа

Магистральное направление и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних причин	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	1.Творческая команда управленцев. 2.Четкое распределение обязанностей между членами администрации. 3. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 10-12 классы. 4. Создание условий для организации получения образования в форме самообразования. 5.Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы. 6.Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.	1.Низкий результат показателя аккредитационного мониторинга «Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников». 2.Отсутствие обучающихся , участников Всероссийской олимпиаде школьников.	1.Создание условий для обеспечения гибкости образовательного 2.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции. 4.Слабо мотивированный, возрастной состав педагогического коллектива.
Здоровье	1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения. 2.Создание безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса	1.Отсутствие собственного зала для занятий физической культурой 2.Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом в связи с занятостью на работе 3.Слабое здоровье несовершеннолетних обучающихся.	1.Организация сетевой формы реализации программы здоровьесбережения с организациями дополнительного образования спортивной направленности. 2. Вовлечение в воспитательные мероприятия , проведения Дней здоровья большого числа участников, включая родителей учащихся. 3.Включение в План	1.Негативное влияние социума. 3.Нездоровый и мало-контролируемый образ жизни семей 4.Неоднородный возрастной контингент обучающихся. 5.Совмещение обучающимися учебы и работы

			родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.	
Творчество	1. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности. 2. Низкое результативное участие обучающихся на региональном и всероссийском уровне.	1. Сетевое взаимодействие с Центром технологического образования и детского технического творчества, Кванториями. 2. Проведение родительского просвещения по вопросам занятости обучающихся в организациях дополнительного образования технической направленности.	1. Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах технической направленности
Воспитание	1. Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. 2. Наличие школьных традиций. В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Разговоры о важном» в 10-12-х классах. 3. Создано первичное отделение «Движение первых», проводятся воспитательные мероприятия и акции. Активно развивается служба медиации. 1.	1. Недостаточно развит институт партнерств. 2. Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий. 4. Слабая включенность родителей в разработку и реализации программы воспитания; недостаточное включение педагогов в реализацию новых воспитательных проектов. 3. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования. 4. Наличие потребности	1. Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2. Социальное партнерство с организациями дополнительного образования. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 4. Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профорientационный кругозор	1. Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2. Отказ родителей от участия в просветительских мероприятиях по вопросам воспитания

		педагогической просвещенности родителей.		
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 1-11 классов	1.Отсутствие сетевых партнеров реализации предпрофессионального обучения; отсутствие участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках.	1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 4.Организация профессиональных проб. 4.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.	Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	1.Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 2.Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества 3.Организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. 4. Наличие в Школе педагога-психолога.	1.Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2.Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. 3.Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие. 4.Профессиональное выгорание; 5.Недостаточное оснащение образовательных пространств 6.Отсутствие методического взаимодействия с другими образовательными организация с другими образовательными учреждениями;	1.Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2.Потребность в индивидуальных маршрутах образовательных маршрутах педагогических работников. 3.Участие в конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность тов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений 5.Возможность изучения опыта работы лучших образовательных учреждений Белгородской области. Возможность Привлечения опытных специалистов для обучения новым	1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – наличие в коллективе педагогов с традиционными специалистами на рынке труда 4.Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений

			инновационным подходам. 6.Совершенствование системы наставничества. Возможность изучения опыта работы лучших образовательных учреждений Белгородской области. 7.Возможность Привлечения опытных специалистов для обучения новым инновационным подходам.	
Школьный климат	Укомплектован штат специалистами социально-реабилитационной службы, коррекционно- развивающей службы.	1.Отсутствие специальных тематических зон. Отсутствие мониторинга хода реализации задач психолого-педагогического сопровождения. 2.Недостаточная готовность специалистов службы психолого-педагогического сопровождения к осуществлению помощи детям с трудностями.	1.Разработка проекта мониторинга по отслеживанию реализации задач психолого-педагогического сопровождения. 2.Повышение квалификации педагогов в вопросах возрастной психологии. 3. Создание комплексной программы по сопровождения различных категорий обучающихся, их родителей и педагогов.	Влияние соцсетей на формирование личности подростков: рост агрессии, снижение коммуникативных навыков, сетевой буллинг, снижение учебной мотивации. Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	1.100% участников образовательных отношений используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» Доступ организован к сети Интернет ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД,	Слабое участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. 1.Не полный охват родителей ФГИС МОЯ ШКОЛА 2.Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию	1.Создание собственных сайтов и блогов педагогов. 2.Распространение педагогического опыта через участие и проведение онлайн конференций, взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными организациями. 3.Наличие в Школе пространства для учебных и не учебных занятий, творческих дел 2.Дальнейшее	Активное использование технических средств обучения увеличивает нагрузку на серверы и, как следствие, приводит к сбою систем, ограничению доступа к ресурсам и потере данных. 1.Низкий уровень компетенцией педагогических работников. 2.Стремительное устаревание оборудования; 3. Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать ИТ

	скорость не менее 100 Мбит/с; 2.Оснащение ОО IT оборудованием 3.100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно их используют; 4.Использование PR- технологий (освещение деятельности образовательной организации в соц сетях, на сайте Школы, СМИ);	информационной системы в управлении образовательной организацией.	участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей, родителей (законных представителей), обучающихся (школьные чаты); 3.Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией;	технологии
--	---	--	---	------------

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные управленческие действия, направленные на совершенствование деятельности:

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечить административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость: доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации МБОУ СОШ №14, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с целью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов
Знание	Школа возможностей: гибкое обучение
Задачи	1. Создание условий для обучения детей, испытывающих трудности в адаптации к классно-урочной системе для получения качественного образования вне зависимости от жизненных обстоятельств. 2.Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, расширение вариативности обучения по ИУП на уровне СОО с учётом индивидуальных потребностей и навыков самообразовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 3. Создание диагностикой базы для определения личностных характеристик учащихся с целью выявления и коррекции уровня самоопределения, развития навыков целеполагания, самоконтроля и самооценки. 4. Организация системы мониторинга качества образования, анализ результатов и корректировка проекта. 5. Обеспечение стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемый результат	1.Созданы условия для результативной работы школы по различным формам обучения с применением дистанционного обучения — индивидуальный учебный план, самообразование. 2.Наблюдается положительная динамика результатов образовательной деятельности в школе (до 20% качества знаний к 2029 году.) 3. Выявлены ресурс дефицитов и их устранение (до 70% к 2028 году).
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	1. Мониторинг расширения спектра использования индивидуальных учебных планов для всех уровней образования с применением дистанционных технологий в условиях очно — заочного обучения. 2.Оценка кадрового состава (достаточно ли учителей с необходимой квалификацией), материальные ресурсы (помещения для организации работы), психологические аспекты (готовность учащихся к выбору). 3.Разработка индивидуальных учебных планов для всех уровней образования.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства

Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Удовлетворенность родителей качеством среднего общего образования - 95% 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Увеличение спектра реализуемых индивидуальных учебных планов в условиях очно-заочного обучения, не менее 3-х. 4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Система оценки результатов контроля реализации	1. Административный контроль в рамках ВСОКО. 2. Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий Совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. 3. Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. 4. Публикация на сайте результатов контроля, как часть отчёта о самообследовании до 1 апреля каждого года.
Здоровье	«Первый шаг к ГТО»
Задачи	1. Создание у школьников устойчивого интереса к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни через ГТО посредством интеграции требований ГТО в рабочие программы по физической культуре и внеурочной деятельности. 2. Создание положительной мотивации у школьников для занятий спортом, совершенствование физических качеств, приобщение к физкультуре и спорту через привлечение обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО». 2. Провести анализ уровня участия обучающихся в программе ГТО. 3. Изучить причины низкой мотивации обучающихся к участию в ГТО. 4. Разработать методы и стратегии привлечения обучающихся к участию в программе ГТО. 5. Провести пилотное тестирование разработанных методов. 6. Оценить эффективность привлечения обучающихся к ГТО после внедрения разработанных методов. 7. Разработать дорожную карту внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.
Планируемый результат	1. Сформирована система стимулов для всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО. 2. Созданы методические рекомендации для преподавателей физкультуры по работе с обучающимися,

	неспособными успешно выполнять нормативы комплекса ГТО. 3. Созданы методические рекомендации по эффективным способам и формам информационно-разъяснительной и PR-кампании по внедрению ГТО 4. 30% детей, отнесённых к основной группе здоровья привлечены к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». 5. Информированность учащихся о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране - 100%
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Оформление школьного информационного стенда ВФСК «ГТО». 2. Включение в рабочую программу воспитания школы и класса проведение классных часов с презентацией «История ГТО», «Горжусь тобой, Отечество!» и т.д. 3. Информирование педагогов и родителей о внедрении комплекса ГТО через выступления на родительских собраниях и педсовете. 4. Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей. 5. Мониторинг по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличение количества участников с уникальным идентификатором (УИН) — 25% 2. Количество участников, заявивших о выполнении нормативов, к общему количеству зарегистрированных участников повышен - 10%. 3. Вовлеченность обучающихся в непрерывную физкультурную и спортивную деятельность — 30 % 4. Положительная динамика сформированности позитивных установок и ценностей здорового образа жизни -15%
Система оценки результатов контроля реализации	1. Мониторинг зарегистрированных обучающихся на сайте www.gto.ru учащихся, выполнение нормативов ВФСК «ГТО», получение знаков «ГТО». 2. Анализ социально- психологической службы за учебный год.
«Творчество»	Креативное будущее
Задачи	1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся посредством сетевого взаимодействия

	с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности. 2.Разработка механизмов сетевого взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования технической и экологической направленности. 3.Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. 4.Создание школьного медиацентра при взаимодействии с родителями.
Планируемый результат	1.Созданы условия для самореализации. Учащиеся получают возможность реализовать творческие идеи, попробовать себя в разных ролях. 2.Развито сетевое взаимодействие. Количество партнёров (организации культуры, СМИ, профессиональные учебные заведения и т.д.) — не менее 3-х. 2.Рост охвата детей дополнительным образованием и участием в творческих объединениях на 20 %. 3. Увеличено участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях регионального уровня на 10% 4. Создан единый информационно-образовательного ресурс — медиацентр на платформе МАХ 5.Создана система взаимодействия с родителями, совершенствование обеспечения получения оперативную информацию о достижениях обучающихся.
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том школьных творческих объединений. 2. Организация рекламной компании по привлечению обучающихся к участию в дополнительном образовании посредством игр «Кто больше приведёт знакомых», «Передай приглашение другому, и тогда исполнится твоё желание». 3.Заклучение сетевых договор взаимодействия с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности. 4. Создание школьного медиацентра, разработка документации. 5. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, городских и региональных мероприятиях. 6.Анализ активности участников в кружках и творческих объединениях, их участия в обсуждениях, инициативности. 7. Проведение опросов, анкетирования, интервью родителей и обучающихся для оценки восприятия деятельности объединений.

Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Педагог- организатор
Целевые индикаторы результативности	1. Увеличено количество участников творческих объединений на 10% 2. Удовлетворённость участников и других субъектов образовательного процесса — 95 % 4. Доля обучающихся принявших участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях -35% 5. Положительная динамика доли участников и призёров мероприятий различного уровня на 5% ежегодно.
Система оценки результатов контроля реализации	1. Мониторинг расширения спектра школьных творческих объединений; 2. Мониторинг участия обучающихся в конкурсах муниципального и регионального уровня, наличие победителей и призеров на муниципальном и региональном уровне
Воспитание	«Будущее начинается в семье»
Задачи	1. Создать условия для активного участия родителей в воспитательном процессе с использованием различных форм взаимодействия (онлайн-конференции, семинары и др.) 2. Организовать виртуальный родительский клуб с регулярными тематическими встречами для диалога, обмена опытом, мнениями. 3. Выбрать платформу для создания клуба, проверка технических возможностей. 4. Вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. 5. Сформировать и повышать информационную компетентность родителей в вопросах воспитания подростков. 6. Обеспечить возможности индивидуальных консультаций (он-лайн) между родителями и профильными специалистами (психологом, социальным педагогом).
Планируемый результат	1. Создано единое воспитательно – образовательное пространство в процессе реализации проекта — виртуальный родительский клуб на платформе МАХ. 2. Сформировано сообщество взаимоподдержки среди родителей 3. Высокий уровень компетенцией родителей по вопросам воспитания подростков. 4. Снижен уровень тревожности родителей в вопросах воспитания. 5. Создана база полезных материалов и кейсов для дальнейшего использования.
Сроки реализации	2026-2028 гг.
Перечень мероприятий	1. Создание нормативно-правовой документации виртуального родительского клуба «Будущее начинается в

	семе» 2.Сформулировать основные цели и задачи клуба. 3.Привлечь спонсорскую помощь в ходе реализации проекта. 4.Создать удобную платформу для общения на платформе МАХ.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Доля родителей, повысивших родительские компетенции составляет не менее 70% от общего числа 2. Доля детей, улучшивших эмоциональное состояние составляет не менее 50% от общего числа 3. Доля кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школы, детские сады, соседи и пр.) составляет не менее 80% от общего числа
Система оценки результатов контроля реализации	1.Мониторинг среди родителей и обучающихся для оценки восприятия деятельности клуба. 2. Анализ данных анкетирования или опросов для оценки уровня удовлетворённости. 3. Мониторинг уровня конфликтов, уровня доверия и эмоциональной близости между родителями и 4.Мониторинг активности участников виртуального (количество сообщений, вопросов, комментариев)
Профориентация	Увлекательный мир профессий
Задачи	1.Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по проекту «Билет в будущее». 2. Создание условий для проведения профпроб для обучающихся через развитие сетевых форм профориентационной работы (заключение договор с ВУЗами, СПО, производственными организациями города). 3. Заключение сетевых договора с организациями и учреждениями среднего специального образования для проведения профессиональных проб. 4.Разработать комплекс рекомендаций по помощи самоопределяющимся подросткам, базы данных о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации. 5.Разработать систему оценки эффективности —определить критерии (охват, удовлетворённость, осознанность выбора и т.д.). 6. Повысить квалификацию педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Планируемый результат	1. Создана система профессиональной ориентации в школе; 2. Заключены сетевые договора с предприятиями и учреждения СПО для проведения профессиональных проб. 3. Обеспечено участие в проекте «Билет в будущее» 4. Создана база диагностических материалов по профориентационной работе.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	1. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; 2. Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профпроб; 3. Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностики на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (10- 11 классы); 4. Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»; 5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Педагог-организатор
Целевые индикаторы результативности	1. Доля учащихся, вовлечённых в онлайн-уроки по профориентации в рамках проектов «Билет в будущее» 30% от общего количества обучающихся 2. Увеличение числа участников профессиональных пробах на 20%. 3. Увеличение количества школьников, прошедших профориентационную диагностику (тесты, анкетирование) на 20%
Система оценки результатов контроля реализации	Результаты мотивирующего мониторинга. Внесение коррективы в дорожную карту Школы
Учитель. Школьная команда	Компетентный учитель: Стратегия успеха
Задачи	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся в условиях Федеральных образовательных стандартов. 2. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых

	технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. 2. Повышение квалификации управленческой команды и педагогов: по инструментам ЦОС и в сфере воспитания. 3. Эффективная реализация механизмов наставничества. 4. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.
Планируемый результат	1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 2. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. 3. Увеличена результативности участия в профессиональных конкурсах на 15%.
Сроки реализации	2026-2027 гг.
Перечень мероприятий	1. Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий. 2. Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне. 3. Анализ результатов самодиагностики, выделение приоритетных направлений работы на ее основании. 4. Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная, самодиагностика) 5. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства. 6. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 7. Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 8. Разработка программы наставничества «учитель - ученик».
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Заместитель директора
Целевые индикаторы результативности	1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. 2. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении на 15 %
Система оценки результатов	Рост результативности участия в профессиональных конкурсах

контроля реализации	
Школьный климат	Комплексная программа психолого- педагогического сопровождения для целевой групп обучающихся «Возможности для каждого»
Задачи	1.Создание комплекса мероприятий сопровождения психолого- педагогического процесса для решения задач развития учащихся разного возраста и с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации. 2.Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. 2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. 3. Профилактика деструктивного поведения. 4. Развитие интеллектуальных способностей и раскрытие творческого потенциала. 5 Содействие в решении актуальных задач обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута и т.д.).
Планируемый результат	1.Положительная динамика уровня знаний, навыков, эмоционального состояния обучающихся; 2.Положительная динамика адаптации и социальной адаптации; 3.Снижение уровня тревожности, агрессивности, других негативных проявлений; 4.Удовлетворённость участников образовательного процесса.
Сроки реализации	2026-2029 гг.
Перечень мероприятий	1. Диагностика особенностей развития, проблем и потребностей целевой группы 2. Разработка коррекционных занятий для каждой целевой группы. 3.Разработка профилактическо — просветительских мероприятий по предупреждению дезадаптации, конфликтов, перегрузок, 4.Составление планов работы по взаимодействию с социальными службами, медицинскими учреждениями и т.д.
Ресурсное обеспечение	Бюджетные средства
Руководитель проектной группы	Председатель ППк
Целевые индикаторы результативности	1.Снижение количества преступлений и правонарушений со стороны подростков. 2.Рост процента успеваемости и качества знаний по итогам года. 3.Снижение количества пропущенных уроков без уважительных причин.

	4.Количество детей, снятых с различных видов учета (КДН и ЗП, ОДН, образовательное учреждение)
Система оценки результатов контроля реализации	1. Анализ образовательных программ, методов обучения, среды на предмет их соответствия потребностям целевой группы. 2. Мониторинг и оценка эффективности—регулярный анализ динамики развития учащихся, корректировка программы сопровождения.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Знание

1. В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru/constructor/>.
2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования.
3. Увеличение спектра реализуемых индивидуальных учебных планов в условиях очно-заочного обучения.
4. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
5. Регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации.
6. Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
7. Удовлетворенность родителей качеством среднего общего образования.

Воспитание

1. Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
2. Обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность, повышены качества воспитательной работы.
3. Совершенствование форм взаимодействия семьи и школы. Создан виртуальный клуб для родителей «Будущее начинается в семье», предоставляющий родителям площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
4. Проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.
5. Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

Здоровье

1. Сформирована система стимулов для всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО.
2. Созданы методические рекомендации для преподавателей физкультуры по работе с обучающимися, неспособными успешно выполнять нормативы комплекса ГТО.
3. Созданы методические рекомендации по эффективным способам и формам информационно-разъяснительной и PR-кампании по внедрению ГТО
4. Привлечение 30% детей, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО».
5. Увеличение количества учащихся, вовлечённых в непрерывную физкультурную и спортивную деятельность.

Творчество

1. Созданы условия для самореализации обучающихся и педагогов.
2. Развито сетевое взаимодействие с организациями культуры, профессиональными учебными заведениями.
4. Создан единый информационно-образовательный ресурс — медиацентр.

Профориентация

1. Создана система профессиональной ориентации в школе.

2. Развито сетевое взаимодействие с предприятиями и учреждениями СПО для проведения профессиональных проб.
4. Создана база диагностических материалов по профориентационной работе.

Учитель. Школьная команда

1. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы.
2. Осуществляется поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение).

Школьный климат

1. Создана эффективная система психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
2. Разработана и реализована антибуллинговая программа. Снижение случаев буллинга и создание безопасной среды для всех учащихся.

Образовательная среда

1. В школе используются ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка «Сферум» (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий);
2. ЦОС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.
3. Созданы кадровые, методические, информационные условия реализации проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов.
4. Обеспечена объективная внутренняя система оценки качества образования. Достигнуты показатели не ниже текущего уровня «Школы Минпросвещения России» (не ниже среднего уровня - 140 баллов), соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.

6. Механизмы реализации программы развития

Управление реализацией Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» г. Белгорода предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности:

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты.	нормативные документы, локальные акты	Положение об обучении по индивидуальному плану (с учетом задач Школы Минпросвещения); Положение о Программе развития. Приказ директора об утверждении состава и функций Рабочей группы по разработке и реализации Программы развития. Приказ директора об утверждении Программы развития, подпрограмм, проектов (приказ об актуализации подпрограмм, проектов). Приказы о создании рабочих/творческих групп по реализации подпрограмм, проектов. Положение о проектной, инновационной деятельности. Положение о мониторинге (актуализация). Положения о методических объединениях (актуализировать). Приказ директора о реализации методической поддержки педагогов. Положение об организации работы виртуального клуба для родителей «Будущее начинается в семье»; Положение о системе профориентационной работы	нормативные документы, локальные акты

Материально-техническое обеспечение	Оснащенность объектами материально-технической базы	Учреждение не располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения учебно-воспитательного процесса	Необходимость в приобретении современного оборудования для кабинетов информатики, физики, химии	Закупка оборудования.
Кадровые ресурсы	Обеспеченность компетентными квалифицированными учителями по всем образовательным программам	Обеспеченность компетентными квалифицированными учителями по всем образовательным программам	Необходимость повышение квалификационных категорий учителей школы	Обеспечение методической помощи для повышения квалификационных категорий учителей школы
	Квалифицированный управленческий аппарат	300% членов администрации школы имеют опыт работы в системе управления образовательной организацией более 5 лет	Создание высококвалифицированной, мотивированной управленческой команды.	Повышение квалификации управленческой команды переподготовка «Менеджер образования», «Стратегия управления образовательной организацией».
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства грантов.	Бюджетные средства	Внебюджетные средства. Средства грантов.	Участие в грантовых конкурсах. Поиск других источников внебюджетных средств.

Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития. В структуру управления входят представители всех субъектов образовательных отношений.

В целях построения эффективной и качественной системы управления Программой развития используется 4-х уровневая организационно-педагогическая система, которая позволяет обеспечивать системное, гибкое, сквозное управление:

Стратегический уровень: контроль за ходом реализации Программы развития, определение стратегии и тактики развития учреждения, координация и руководство Программой развития, корректировка ориентиров и приоритетов развития школы.	
Директор	Осуществляет координацию и руководство Программой развития, определяет стратегию развития образовательного учреждения, обеспечивает проведение мониторинга инновационных процессов по этапам реализации Программы развития, контроля и оценивания достижения проектных показателей и индикаторов (ежегодно в рамках выделенных этапов развития), включение показателей результативности Программы развития (проектов Программы) в систему мониторинга повышения эффективности механизмов управления качеством образования в МБОУ СОШ №14, определяет стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому результату, уточняет компетенции и разграничения полномочий для ответственных и структурных подразделений в рамках реализации Программы развития.
Педагогический совет	Обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития МБОУ СОШ №14
Общее собрание работников	Обеспечивают единство управляющей системы по реализации Программы развития в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Управляющий совет	Рассматривает ход и результаты Программы развития, осуществляет оценку эффективности текущих преобразований.
Операционный уровень: Обеспечивают оперативное управление Программой развития, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, регулирование деятельности.	
Заместители директора по УВР и АХЧ, педагог-организатор	Обеспечивают контроль соблюдения этапов реализации Программы развития, руководят рабочей группой по разработке и реализации Программы развития, интегрируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступают звеном опосредованного руководства Программой развития, обеспечивают согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями и задачами Программы развития и ожидаемыми результатами.
Тактический уровень: реализуют локальные программы и проекты, обеспечивают консолидацию усилий по взаимодействию между различными структурными подразделениями, проектами и подпрограммами.	
Сотрудники МБОУ СОШ №14	Включены в реализацию Программы развития посредством участия в работе в предметные методические объединения учителей, методических объединений классных руководителей, творческих групп. Обеспечивают функционирование рабочих групп, подпрограмм и проектов; предоставляют промежуточные результаты реализации Программы развития.
Методические объединения	Ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов реализации Программы развития, выдвигают предложения по улучшению процесса образования, оказывают методическую помощь.
Оперативный уровень: Взаимодействуют как внутри рабочих групп, так и на горизонтальном учрежденческом уровне, с учетом комплексного характера проектов, участвуют в основных мероприятиях	

подпрограммах проектов, решении задач по устранению дефицитных позиций проектов	
Учащиеся и родители (законные представители)	Являясь основными субъектами образовательного процесса, основными структурными подразделениями, объединениями МБОУ СОШ №14 включены в качестве целевых групп в реализацию ключевых мероприятий проектов, мероприятий Программы развития
Управляющий совет	
Совет старшеклассников	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1.Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, расширение вариативности обучения по ИУП на уровне СОО с учётом индивидуальных потребностей и навыков самообразовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.	1. Расширен доступ к образованию: созданы условия для освоения образовательных программ разными категориями обучающихся. 2.Внедрена возможность выбора из 5 форм обучения (очная, очно-заочная, семейное образование, самообразование/экстернат, ИУП) и возможность комбинировать формы обучения на разных этапах; 3.Высокая мотивация и вовлечённости за счёт индивидуализации обучения.	Обеспечение 100 % обучающихся качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта 100 % освоение обучающимися образовательных программ. Наличие у всех обучающихся равных возможностей доступа к современным образовательным ресурсам — 100% Увеличение доли учащихся, успешно освоивших определённые навыки (гибкие навыки, предметные компетенции — 45%; Увеличение числа учащихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях на 10%; Процент удовлетворённых родителей — 95%; Уровень удовлетворённости учащихся качеством обучения — 95%
2.Создание у школьников устойчивого интереса к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни посредством внедрения интеграция требований ГТО в рабочие программы по физической культуре и внеурочной деятельности.	1.Сформирована система стимулов для всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО. 2. Созданы методические рекомендации для преподавателей физкультуры по работе с обучающимися, неспособными успешно выполнять нормативы комплекса ГТО. 3. Созданы методические рекомендации по эффективным способам и формам информационно-разъяснительной и PR-кампании по внедрению ГТО.	1. 30% детей, отнесённых к основной группе здоровья привлечены к сдаче нормативов ВФСК «ГТО». 2.Информированность учащихся о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране - 100% 3.Вовлеченность обучающихся в непрерывную физкультурную и спортивную деятельность — 30 %

3. Развитие воспитательного потенциала социокультурного пространства через организацию досуговой деятельности школьников в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности. 4. Создание единого информационного пространства школы (медиацентр), обеспечивающего оперативное и качественное информирование всех участников образовательного процесса	1. Создано единое воспитательно – образовательное пространство в процессе реализации проекта. 2. Сформировано сообщество взаимоподдержки среди родителей уровень компетенцией родителей по вопросам воспитания подростков. 4. Снижен уровень тревожности родителей в вопросах воспитания. 5. Создана база полезных материалов и кейсов для дальнейшего использования.	1. Доля родителей, повысивших родительские компетенции составляет не менее 70% от общего числа 2. Доля детей, улучшивших эмоциональное состояние составляет не менее 50% от общего числа 3. Доля кровных кризисных семей, в отношении которых повышен уровень поддержки со стороны окружения (родственники, друзья, школа, соседи и пр.) составляет не менее 80% от общего числа
5. Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории по проекту «Билет в будущее». 6. Создание условий для проведения профпроб для обучающихся через развитие сетевых форм профориентационной работы (заключение договор с ВУЗами, СПО, производственными организациями города).	1. Создана система профессиональной ориентации в школе; 2. Заключены сетевые договора с предприятиями и учреждения СПО для проведения профессиональных проб. 3. Созданы условия для участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» 4. Создана база диагностических материалов по профориентационной работе.	1. Доля учащихся, вовлечённых в онлайн-уроки по профориентации в рамках проектов «Билет в будущее» 30% от общего количества обучающихся 2. Увеличение числа участников профессиональных проб на 20%. 3. Увеличение количества школьников, прошедших профориентационную диагностику (тесты, анкетирование) на 20%
7. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся в условиях Федеральных образовательных стандартов. 8. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и	1. Обеспечен высокий уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения. 2. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Школы. 3. Увеличена результативности участия в	1. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров на 35%. 2. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров (первая категория- 60%, высшая -40%) 3. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном Движении на 15 %

методическая поддержка. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка.	профессиональных конкурсах на 15%.	
9. Создание комплекса мероприятий сопровождения психолого- педагогического процесса для решения задач развития учащихся разного возраста и с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации.	1.Обеспечен психологический комфорт, снижены риски конфликтов и стрессовых ситуаций, сформирована атмосфера толерантности и поддержки. 2.Снижен уровень школьной тревожности, формирования позитивной Я-концепции и устойчивой самооценки у обучающихся. 3.Минимизированы проблемы в обучении, развитии, эмоционально-волевой сфере, межличностных отношениях (со сверстниками, учителями, родителями). 4.Сформированы ценностные ориентиры, нравственные установки, мотивация к саморазвитию и самоопределению у учащихся.	1.Положительная динамика уровня знаний, навыков, эмоционального состояния обучающихся; 3.Снижен уровень тревожности, агрессивности, других негативных проявлений на 15%; 4.Снижение числа обучающихся из группы риска на 10% 5. Увеличение числа включённых обучающихся в общешкольные и общегородские дела, общественные движения «Движение первых», «Волонтерское движение» на 10%. 4.Удовлетворённость участников образовательного процесса 95%
10. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.	Обновлена материально-техническая база школы, сформирована современная цифровая инфраструктура, необходимые для качественной реализации образовательного процесса.	Обновление материально-технической базы: 100 % удовлетворённость всех участников образовательного процесса условиями его организации; оснащение всех кабинетов компьютерами, IT – оборудованием; приобретение мультимедиа-техники; обновление учебной базы и наглядных пособий во всех кабинетах; динамика приобретения электронных учебных пособий во всех кабинетах;

		обновление библиотечного фонда. Поддержка безопасной здоровьесберегающей среды (уменьшение процента учащихся с высоким уровнем тревожности, уменьшение количества учащихся и педагогов с заболеваниями различного рода).
--	--	--

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата	Фактическия дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта			
Знание Подпроект «Школа возможностей: гибкое обучение» Задачи: 1. Создание условий для обучения детей, испытывающих трудности в адаптации к классно-урочной системе для получения качественного образования вне зависимости от жизненных обстоятельств. 2.Обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, расширение вариативности обучения по ИУП на уровне СОО с учётом индивидуальных потребностей и навыков самообразовательной деятельности учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. 3. Создание диагностикой базы для определения личностных характеристик учащихся с целью выявления и коррекции уровня самоопределения, развития навыков целеполагания, самоконтроля и самооценки. 4. Организация системы мониторинга качества образования, анализ результатов и корректировка проекта. 5. Обеспечение стимулирования участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.							
Мониторинг расширения спектра использования индивидуальных учебных планов для всех уровней образования.	Май, 2026		Увеличение спектра индивидуальных образовательных программ(до 3-х)	Обновлённое положение по ВСОКО	Заместитель директора	Директор школы	
Совершенствование Положения по организации индивидуальных	Август, 2026		Совершенствован ие системы внутришкольной оценки качества	Обновлённое положение об организации обучения по	Заместитель директора Методист	Заместитель директора	

учебных планов согласно ФООП			образования	индивидуальным учебным планам		
Провести внутреннюю оценку проекта и подготовить отчет: что удалось, какие механизмы работают, что нужно доработать.	Январь, 2027		Анализ данных, полученных в результате опроса обучающихся, родителей, педагогов	Аналитическая справка	Заместитель директора Методист	Заместитель директора
Мониторинг реализации индивидуальных программ.	Май, 2027		Результаты промежуточных и итоговых тестов, контрольных работ. Оценка позитивной динамики по основным требованиям ФГОС	Аналитическая справка	Педагогические работники	Заместитель директора
Организовать тиражирование лучших практик в школе (	Июнь, 2027 года		Количество организаций, внедривших практику, число апробаций на разных уровнях,.	Методические продукты педагогов, сценарии консультаций, шаблоны ИУП.	Методист	Заместитель директора

Здоровье

Подпроект «Первый шаг к ГТО»

Задачи:

1. Создание у школьников устойчивого интереса к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни через ГТО посредством интеграции требований ГТО в рабочие программы по физической культуре и внеурочной деятельности.
2. Создать положительную мотивацию у школьников для занятий спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК «ГТО».
2. Провести анализ уровня участия обучающихся в программе ГТО.
3. Изучить причины низкой мотивации обучающихся к участию в ГТО.
4. Разработать методы и стратегии привлечения обучающихся к участию в программе ГТО.

5.Провести пилотное тестирование разработанных методов. 6.Оценить эффективность привлечения обучающихся к ГТО после внедрения разработанных методов. 7.Разработать дорожную карту внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.						
Включение в рабочую программу воспитания школы и класса проведение классных пропагандирующие ГТО	Сентябрь 2026 года		Составлен план мероприятий по развитию	Аналитическая справка по результатам мероприятий	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора
Информирование педагогов и родителей о внедрении комплекса ГТО через выступления на родительских собраниях и педсовете.	Май, июнь 2026 года		привлечение 30%-50% обучающихся к мероприятиям	Агитационные материалы на официальных страницах социальных сетей, на официальном сайте школы	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора
Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, руководителей.	Сентябрь, октябрь 2027 года		100% обучающихся зарегистрированы на сайте ГТО	Информационная справка	Классные руководители, учителя физической культуры	Заместитель директора
Прохождение нормативов ГТО	Октябрь-март, ежегодно		Не менее 75 % обучающихся сдали нормативы ГТО, более 30% обучающихся получили знак ГТО	Информация о сдаче ГТО	Учителя физической культуры	Заместитель директора
Мониторинг по оценке	Сентябрь, 2028		Доля обучающихся		Учителя	Заместитель

достижения целевых показателей программы	года		зарегистрированных в ГТО- 70%		физической культуры	директора
Творчество Подпроект «Креативное будущее» Задачи: 1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся посредством сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности. 2. Разработка механизмов сетевого взаимодействия между школой и учреждениями дополнительного образования технической и экологической направленности. 3. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. 4. Создание школьного медиацентра при взаимодействии с родителями.						
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том школьных творческих объединений.	Сентябрь — ноябрь 2026 года		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Педагог-психолог	Заместитель директора
Организация рекламной компании по привлечению обучающихся к участию в дополнительном	Сентябрь, октябрь 2026 года		Доля обучающихся записавшихся на программы дополнительного образования в период проведения	Полезный контент, демонстрирующей ценность программ дополнительного образования Блог	Заместитель директора	Заместитель директора

образовании посредством игр.			рекламной кампании — 30%	с советами по выбору дополнительного образования или серия видео с демонстрацией занятий		
Заключение сетевых договоров взаимодействия с организациями дополнительного образования технической и экологической направленности.	Сентябрь-ноябрь 2026 год		Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия	Программы дополнительного образования на сайте партнеров		
Создание школьного медиацентра, разработка документации.	Сентябрь 2026 года		Создан медицентр Охват и доступность — 30%	Локальный акт о создании школьного медиацентра и план работы	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора
Проведение опросов, анкетирования, интервью родителей и обучающихся для оценки восприятия деятельности объединений	Май 2028 года		Устойчивость участия — 25% - Качество и результативность — 30% Удовлетворенность — 10% - Организационная эффективность — 5%	Аналитическая справка	Руководитель школьного медиацентра	Заместитель директора
Воспитание						

Подпроект «Будущее начинается в семье»**Задачи:**

1. Создание условий для активного участия родителей в воспитательном процессе с использованием различных форм взаимодействия (онлайн-конференции, семинары и др.)
2. Организовать виртуальный родительский клуб с регулярными тематическими встречами для диалога, обмена опытом, мнениями.
3. Выбор платформы для создания клуба, проверка технических возможностей.
4. Вовлечение родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.
5. Сформировать и повышать информационную компетентность родителей в вопросах воспитания подростков.
6. Обеспечение возможности индивидуальных консультаций (он-лайн) между родителями и профильными специалистами (психологом, социальным педагогом).

Создание нормативно-правовой документации виртуального родительского клуба	Сентябрь 2026 года		100% соответствия нормативно-правовой документации виртуального родительского клуба ФГОС	Локальный акт, приказ, порядок организации работы клуба	Заместитель директора	Заместитель директора
Анализ потребностей и запросов родителей через анкетирование, опросы или беседы.	Май 2026 года		100 % обучающихся охвачены психолого-педагогической диагностикой способностей	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора	Заместитель директора
Привлечение спонсорской помощи в ходе реализации проекта.	Август 2026 года		Доля спонсоров — не менее 3-х спонсоров	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора	Заместитель директора
Выбор платформы для создания клуба,	Август 2026 года		Производительность и стабильность	Определена платформа.	Заместитель директора	Заместитель директора

проверка технических возможностей			работы, скорость.	Создан виртуальный клуб		
Подготовка контента: разработка рубрик, планирование тем публикаций, создание шаблонов для консультаций.	2026-2027 гг. ежемесячно		Положительная динамика охвата, прироста подписчиков, просмотров. Отслеживание вовлечённости (лайки, комментарии, репосты)	Контент план ежемесячно	Заместитель директора	Заместитель директора
Оценка достижения поставленных целей и задач.	Сентябрь 2028 год		Доля участников -90% Количество обращений за консультациями — 50% Доля положительных реакций и комментариев — 90%	Аналитическая справка	Заместитель директора	Заместитель директора

Профориентация

Подпроект «Увлекательный мир профессий»

Задачи:

1. Развитие компонентов готовности к профессиональному самоопределению и построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории по проекту «Билет в будущее».
2. Создание условий для проведения профпроб для обучающихся через развитие сетевых форм профориентационной работы (заключение договор с ВУЗами, СПО, производственными организациями города).
- 3.. Заключить сетевые договора с организациями и учреждениями среднего специального образования для проведения профессиональных проб.
4. Разработать комплекс рекомендаций по помощи самоопределяющимся подросткам, базы данных о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации.

5.Разработать систему оценки эффективности —определить критерии (охват, удовлетворённость, осознанность выбора и т.д.). 6. Повысить квалификацию педагогов в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.						
1.Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации, представляющими площадку для организации профпроб;	Сентябрь 2026 г.		Количество договоров с предприятиями и СПО— не менее 3-х;	Договора с предприятиями и средне- профессиональным и учебными заведениями	Заместитель директора	Директор школы
Участие школьников ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» (10-11 классы)	2026-2028 гг.		Доля обучавшихся, участвовавших в диагностике на платформе bvbinfo.ru — 70%	Аналитическая справка	Ответственный за профориентацию	Ответственный за профориентацию
Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»;	2026-2028 гг.		Доля обучавшихся, участвовавших в пробах в рамках проекта «Билет в будущее» - 70%	Аналитическая справка	Ответственный за профориентацию	Ответственный за профориентацию
Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках	2026-2028 гг.		Доля обучающихся принявших участие в фестивале	Анализ методической работы	Ответственный за профориентацию	Ответственный за профориентацию

проекта «Билет в будущее».			профессий в рамках проекта «Билет в будущее» - 30%		ю	
Учитель. Школьная команда Подпроект «Компетентный учитель: Стратегия успеха» Задачи: 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся в условиях Федеральных образовательных стандартов. 2. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. Повышение квалификации педагогов в области использования сетевых технологий в образовательном процессе, обмен опытом и методическая поддержка. 2. Повышение квалификации управленческой команды и педагогов: по инструментам ЦОС и в сфере воспитания. 3. Эффективная реализация механизмов наставничества. 4. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.						
Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.	Сентябрь 2026 года-сентябрь 2028 года		Не менее 75 % педагогических работников обобщили опыт на школьном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Заместитель директора
Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне.	Сентябрь 2026 года-сентябрь 2028 года		Не менее 25 % педагогических работников обобщили опыт на муниципальном уровне	Анализ методической работы	Педагогические работники	Методист
Диагностика профессиональных компетенций (федеральная, региональная,	Сентябрь 2026 года-сентябрь 2028 года		Не менее 80 % педагогических работников прошли диагностику	Информация	Педагогические работники	Заместитель директора

самодиагностика)			профессиональн х компетенций			
Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь 2026 года-сентябрь 2028 года		Не 25% педагогических работников принимают участие в конкурсах	Анализ методической работы	Методист	Заместитель директора
Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).	Сентябрь 2026 года-сентябрь 2028 года		Результаты самодиагностики	Анализ методической работы	Заместитель директора	Директор школы
Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников	Сентябрь 2027 года		Результативность участия в конкурсном движении на муниципальном и региональных уровнях)	Протокол общего собрания о внесении изменений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда	Заместитель директора	Директор школы
Разработка программы наставничества «учитель- ученик».	2026-2028 гг.		100% педагогов и слабоуспевающих учеников включены в	Анализ работы педагогов - наставников	Методист	Заместитель директора

			различные формы сопровождения			
Школьный климат Подпроект «Возможности для каждого» Задачи: 1. Создание комплекса мероприятий сопровождения психолого- педагогического процесса для решения задач развития учащихся разного возраста и с разными индивидуальными особенностями в конкретной образовательной ситуации. 2. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. 2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся. 3. Профилактика деструктивного поведения. 4. Развитие интеллектуальных способностей и раскрытие творческого потенциала. 5. Содействие в решении актуальных задач обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута и т.д.).						
Составление банка данных обучающихся различных категорий	2026-2028 гг. ежегодно		100% обучающихся разных категорий внесены в банк данных	План адресной работы с различными категориями обучающихся.	Социальный педагог	Заместитель директора
Диагностика особенностей развития, проблем и потребностей целевой группы	2026-2028 гг. ежегодно		Качественный показатель, который позволяет оценить уровень развития человека по определённым критериям	Аналитическая справка	Педагог-психолог	Заместитель директора
Разработка коррекционных занятий для каждой целевой группы.	2026-2028 гг. по полугодиям		Положительная динамика психологических, когнитивных, эмоциональных или	Аналитическая справка	Социальный педагог	Заместитель директора

			поведенческих изменений			
Разработка профилактического — просветительских мероприятий по предупреждению дезадаптации, конфликтов, перегрузок.	2026-2028 гг. по полугодиям		Положительная динамика психологических, когнитивных, эмоциональных или поведенческих изменений	Аналитическая справка	Социальный педагог	Заместитель директора
Составление планов работы по взаимодействию с социальными службами, медицинскими учреждениями и т.д.	2026-2029 гг. ежегодно		100% выполнения плана по количеству достигнутых целей Уровень удовлетворённости участников взаимодействия — 100%	Планы работ по взаимодействию	Социальный педагог	Заместитель директора

9. Целевые индикаторы Программы развития

Магистральное направление	Наименование индикатора	Показатель 2026	Показатель 2029
Знание	Реализация нескольких индивидуальных учебных планов	2	4
	Прохождения обучения педагогов по программам повышения квалификации педагогическими работниками в части «Теоретические основы индивидуального учебного плана. Сопутствующая документация»	20%	95%
Здоровье	Количество договоров сетевого взаимодействия по спортивному направлению	1	не менее 2 договоров ежегодно

	Доля учащихся, получивших подтвержденные знаки ВФСК «ГТО».	0	30%
	Доля школьников, приобщенных к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта	15%	не менее 5% ежегодный прирост
	Доля обучающихся хваченных просветительскими мероприятиями в области ЗОЖ.	75%	100%
	Доля обучающихся зарегистрированных на сайте www.gto , выполнивших нормативы ВФСК «ГТО», на получение знаков «ГТО».	20%	60%
Творчество	Количество социальных партнеров по реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности	0	Не менее 3
	Прирост количества участников в конкурсах на муниципальном уровне (%)	5%	20 % (не менее 5% ежегодно)
	Рост доли обучающихся, занимающихся в кружках технической и естественно-научной направленности.	0	10 %
	Рост охвата детей участвующих в творческих объединениях школы	5%	20%(на 5% ежегодно)
	Количество программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности в рамках сетевого взаимодействия	0	не менее 2- х программ
Воспитание	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в управление образовательным процессом и в проведение учебно-воспитательных мероприятий	5%	25%.

	Доля родителей, повысивших родительские компетенции	30%	100%
	Доля детей, улучшивших эмоциональное состояние составляет не менее 50% от общего числа	30	50%
Профориентация	Доля учащихся, вовлечённых в онлайн-уроки по профориентации в рамках проектов «Билет в будущее» от общего количества обучающихся	0	30%
	Увеличение числа участников профессиональных проб на 20%.	0	20%
	Увеличение количества школьников, прошедших профориентационную диагностику	0	20%
Учитель. Школьная команда	Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров	75%	95%
	Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров	50%	100%
	Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	50%	65%
	Количество реализованных проектов или мероприятий с использованием ЦОС не менее 2-х	0	2 программы
	Диагностики профессиональных компетенций в сфере ЦОС	40%	95%
Школьный климат	Снижение количества преступлений и правонарушений со стороны подростков.	30%	10%
	Рост процента успеваемости и качества знаний по итогам года.	12%	20%
	Снижение количества пропущенных уроков без уважительных причин.	25%	5%
	Доля, снятых с различных видов учета (КДН и ЗП, ОДН, образовательное учреждение)	30%	10%

Уровень достижения (базовый уровень)		129	140
--	--	------------	------------