





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
г. Белгорода

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО  Горшкова М.В. протокол № 1 от «30» августа 2023</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора  Головкова Ю.В. « 30» августа 2023г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ СОШ №14  В.Е.Быканова приказ № 252 от «30» августа 2023</p> 
--	--	--

Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Правовые основы информационной безопасности»
12 класс

(очно-заочная форма обучения)

Составлена
Городова Л.В.

г. Белгород
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по внеурочной деятельности «Правовые основы информационной безопасности» составлена для учащихся 12 классов.

Курс ориентирован на проведение занятий по информационной безопасности школьников и безопасному поведению в сети Интернет и отражает актуальные вопросы безопасной работы с персональной информацией, сообщениями и звонками по мобильному телефону, электронной почтой, информационными и коммуникационными ресурсами в сети Интернет, доступа к ресурсам для досуга, поиска новостной, познавательной, учебной информации, общения в социальных сетях, получения и передачи файлов, размещения личной информации в коллективных социальных сервисах. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

Рабочая программа «Правовые основы информационной безопасности» для 12 класса составлена на основании методического пособия для учителя М.С. Цветковой «Информационная безопасность». 2-11 классы: методическое пособие для учителя/ М.С.Цветкова.-М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2020.-64 с.: ил.- ISBN 978-5-9963-5730-7.

К курсу разработан учебник: Цветкова. М.С. Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности. 10-11 классы: учебник/М.С.Цветкова и др.; под ред. М.С.Цветковой.- М.: Просвещение, 2021. - 112с.: ил.- ISBN 978-5-09-085309-5.

Для каждой темы на сайте издательства размещено электронное приложение с набором ссылок на материалы (документы, федеральные законы и ссылки к проектным работам) для использования на занятиях: <http://lbz.ru/metodist/authors/ib/10-11.php>, возможно в демонстрационном режиме для использования педагогом при объяснении материала и организации обсуждений и дискуссий на занятиях.

Уровень программы – базовый.

Цель курса: обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании школьников в условиях цифрового мира, включение цифровой гигиены в контекст воспитания детей на регулярной основе, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию детей в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов обучения и воспитания детей.

Задачи курса:

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как человеческая жизнь, свобода, равноправие и достоинство людей, здоровье, опыт гуманных, уважительных отношений с окружающими;
- создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствий деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;
- формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;
- мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;
- научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, осознавать ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения курса учащиеся будут *знать и понимать*:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи
- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

уметь:

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
- правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

Программа рассчитана на 34 урока в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности (3 ч).

Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации. Информация как объект правовых отношений. Юридическая ответственность. Функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъективная и объективная стороны юридической ответственности. Контрольное задание (тест 1).

Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (5 ч).

Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат). Ответственность за проступок - оскорбление, в том числе в социальных сетях. Контрольное задание (тест 2).

Раздел 3. Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (10 ч).

Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за проступок – за оскорбления, в том числе в социальных сетях. Ответственность за проступок - ложный вызов экстренных служб. Ответственность за проступок - пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ. Ответственность за проступок – нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные). Ответственность за проступок – нарушение правил защиты информации. Ответственность за проступок – представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство. Ответственность за проступок – за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт. Ответственность за проступок – нарушение правил

производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Контрольное задание (тест 3).

Раздел 4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) (9 ч).

Уголовный кодекс Российской Федерации. Виды наказаний в области уголовной ответственности. Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров. Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат). Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение. Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана). Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений. Ответственность за преступления – за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи. Ответственность за преступления – за заведомо ложное сообщение о теракте. Ответственность за преступления – за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг). Ответственность за преступления – за мошенничество в сфере компьютерной информации. Ответственность за преступления – за незаконное распространение порнографических материалов. Ответственность за преступления – за заведомо ложный донос. Контрольное задание (тест 4).

Раздел 5. Проектные задания (5 ч).

Лицензионное соглашение свободного ПО Линукс. Как купить лицензию на платную антивирусную программу. Что такое СС лицензия. Обзор свободного антивирусного ПО и его возможности по антиспаму и шлюзованию. Как задавать безопасный пароль. Настройки телефона, планшета для защиты от несанкционированного доступа. Защита персональных данных. Обзор. Личный контент в облаке и система его защиты. Контрольное задание (тест 5).

Формы достижения результатов: познавательные беседы, инструктажи, обсуждения, выполнение практических заданий.

Формы контроля:

1. Текущий контроль:

- рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, устного выражения своего отношения к теме: полнота ответов, умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии, овладение навыками рефлексии, самоанализа, активная позиция во время занятий;

- выполнение теста по разделам:

Глава 1: каждое задание, выполненное полностью, без замечаний оценивается в 1 балл. Задания, выполненные не полностью или с замечаниями оценивается в 0,5 балла. Общая сумма баллов – 9. Баллы, за выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 4 баллов. Критерии оценки результативности:

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
8-9 баллов	4-7 баллов	1-3 баллов

Глава 2: каждое задание, выполненное полностью, без замечаний оценивается в 1 балл. Задания, выполненные не полностью или с замечаниями оценивается в 0,5 балла. Общая сумма баллов – 8. Баллы, за выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 4 баллов. Критерии оценки результативности:

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
7-8 баллов	4-6 баллов	1-3 баллов

Глава 3: каждое задание, выполненное полностью, без замечаний оценивается в 1 балл. Задания, выполненные не полностью или с замечаниями оценивается в 0,5 балла. Общая сумма баллов – 11. Баллы, за выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 5 баллов. Критерии оценки результативности:

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
10-11 баллов	5-9 баллов	1-4 баллов

Глава 4: каждое задание, выполненное полностью, без замечаний оценивается в 1 балл. Задания, выполненные не полностью или с замечаниями оценивается в 0,5 балла. Общая сумма баллов –

18. Баллы, за выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 7 баллов. Критерии оценки результативности:

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
17-18 баллов	7-16 баллов	1-6 баллов

2. Промежуточная аттестация: итоговое тестирование по курсу внеурочной деятельности: каждое задание, выполненное полностью, без замечаний оценивается в 1 балл. Задания, выполненные не полностью или с замечаниями оценивается в 0,5 балла. Общая сумма баллов – 17. Баллы, за выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо набрать не менее 7 баллов. Критерии оценки результативности:

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
17 баллов	7-16 баллов	1-6 баллов

- выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов. Критерии оценки результативности выполнения творческого проекта: пояснительная записка - 5 б (выполнение этапов проекта, оформление, качество, аккуратность); защита проекта - 5 б (культура речи, использование ИКТ, наглядного материала, аргументированность); ответы на вопросы- 5 б (полнота ответа, убедительность):

Высокий (более 70%)	Средний (50-70%)	Низкий (менее 50%)
11-15 баллов	8-10 баллов	1-7 баллов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «Правовые основы информационной безопасности»

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения темы	
			плановые	фактические
Раздел 1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности (3 часа).				
1	Основные документы в области информационной безопасности Российской Федерации. Информация как объект правовых отношений.	1	08.09.2023	
2	Юридическая ответственность. Функции, принципы и виды юридической ответственности.	1	15.09.2023	
3	Субъективная и объективная стороны юридической ответственности. Контрольное задание (тест 1).	1	22.09.2023	
Раздел 2. Гражданско-правовая ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (5 часов).				
4	Общие положения законодательства Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности.	1	29.09.2023	
5	Порядок привлечения несовершеннолетних к гражданско-правовой ответственности за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1	06.10.2023	
6	Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).	1	13.10.2023	
7	Ответственность за проступок в области присвоение авторства (плагиат).	1	20.10.2023	
8	Ответственность за проступок - оскорбление, в том числе в социальных сетях. Контрольное задание (тест 2).	1	27.10.2023	
Раздел 3. Административная ответственность за проступки в области информационной безопасности (защиты информации) (10 часов).				
9	Понятие административной ответственности.	1	10.11.2023	

10	Особенности административной ответственности несовершеннолетних.		17.11.2023	
11	Административное правонарушение. Основные понятия административного правонарушения.	1	24.11.2023	
12	Ответственность за проступок в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1	01.12.2023	
13	Ответственность за проступок – за оскорбления, в том числе в социальных сетях. Ответственность за проступок – ложный вызов экстренных служб.	1	08.12.2023	
14	Ответственность за проступок - пропаганду в Интернете наркотических и психотропных веществ.	1	15.12.2023	
15	Ответственность за проступок – нарушение установленного законом порядка сбора, хранения, использования или распространения информации о гражданах (персональные данные).	1	22.12.2023	
16	Ответственность за проступок – нарушение правил защиты информации.	1	29.12.2023	
17	Ответственность за проступок – представление ложных сведений для получения документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта), либо других документов, удостоверяющих личность или гражданство. Ответственность за проступок – за подделку документов, штампов, печатей или бланков, их использование, передача, либо сбыт.	1	12.01.2024	
18	Ответственность за проступок – нарушение правил производства, хранения, продажи и приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Контрольное задание (тест 3).	1	19.01.2024	
Раздел 4. Уголовная ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) (9 часов).				
19	Уголовный кодекс Российской Федерации. Виды наказаний в области уголовной ответственности.	1	26.01.2024	
20	Ответственность за преступления в области компьютерной информации и применения компьютеров.	1	02.02.2024	
21	Ответственность за преступления в области присвоения авторства (плагиат). Ответственность за преступления в области нарушения авторских прав на лицензионное программное обеспечение.	1	09.02.2024	
22				
23	Ответственность за преступления в области мошенничества (обмана).	1	16.02.2024	
24	Ответственность за преступления в области нарушения тайны переписки, телефонных переговоров или иных сообщений.	1	01.03.2024	
25	Ответственность за преступления – за заведомо ложное сообщение о теракте. Ответственность за преступления – за заведомо ложный донос.	1	15.03.2024	
26	Ответственность за преступления – за проведение скрытой (негласной) аудиозаписи. Ответственность за преступления – за неприкосновенности частной жизни (тайна общения и творчества, дневников, личных бумаг).	1	22.03.2024	
27	Ответственность за преступления – за мошенничество в сфере компьютерной информации.	1	05.04.2024	
28	Ответственность за преступления – за незаконное	1	12.04.2024	

	распространение порнографических материалов. Контрольное задание (тест 4).			
Раздел 5. Проектные задания (5 часов).				
29 30 31 32	Выполнение групповых проектов.	3	19.04.2024 26.04.2024 03.05.2024	
33	Защита групповых проектов.	1	17.05.2024	
34	Контрольное задание (тест 5).	1	24.05.2024	
Итого		34		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«Психология и выбор профессии»**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Сроки прохождения темы	
			плановые	фактические
1. Что я знаю о своих возможностях (9 часов)				
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	2	02.09.2022	
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1	09.09.2022	
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	16.09.2022	
5	Стресс и тревожность.	1	23.09.2022	
6	Определение типа мышления.	1	30.09.2022	
7	Внимание и память.	1	07.10.2022	
8	Уровень внутренней свободы.	1	14.10.2022	
9	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях».	1	21.10.2022	
2. Что я знаю о профессиях (8 часов)				
10	Классификация профессий. Признаки профессий.	1	11.11.2022	
11	Определение типа будущей профессии.	1	18.11.2022	
12	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	25.11.2022	
13	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	02.12.2022	
14	Определение профессионального типа личности.	1	09.12.2022	
15	Профессионально важные качества.	1	16.12.2022	
16	Профессия и здоровье.	1	23.12.2022	
17	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	1	13.01.2023	
3. Способности и профессиональная пригодность (8 часов)				
18	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	20.01.2023	
19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	1	27.01.2023	
20	Способности к профессиям социального типа.	1	03.02.2023	
21	Способности к офисным видам деятельности.	1	10.02.2023	
22	Способности к предпринимательской деятельности.	1	17.02.2023	
23	Артистические способности.	1	03.03.2023	
24	Уровни профессиональной пригодности.	1	10.03.2023	
25	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность».	1	17.03.2023	
4. Планирование профессиональной карьеры (9 часов)				
26	Мотивы и потребности.	1	24.03.2023	
27	Ошибки в выборе профессии.	1	07.04.2023	
28	Современный рынок труда.	1	14.04.2023	
29	Пути получения профессии.	1	21.04.2023	
30	Навыки самопрезентации.	1	28.04.2023	
31	Стратегия выбора профессии.	1	05.05.2023	
32	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры».	1	12.05.2023	
33	Защита проекта «Моя будущая профессия».	1	19.05.2023	
34	Защита проекта «Я и моё портфолио».	1	26.05.2023	
Итого		34		

