

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 14

Быканова В.Е.

приказ № 487 от « 07 » 09 2022 г.



**План работы
социально — психологической службы
МБОУ СОШ №14 по подготовке
обучающихся 12 -х классов к государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования
на 2022 - 2023 учебный год**

Цель: психолого- педагогическое сопровождение участников образовательного процесса при подготовке к ГИА

Методы и техники, используемые на занятиях:

Мини-лекции.

Дискуссии.

Релаксационные методы.

Метафорические притчи и истории.

Психофизиологические методики.

Упражнения с элементами тренинга.

Диагностические методики

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приёмам эффективного запоминания

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------|---|---------|-----------------------------------|
| Диагностическая работа | | | |
| 1 | Выявление «группы риска» обучающихся подверженных нервно-психическим срывам: Анкета «Психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (М.Ю. Чибисова). Тест на мотивацию к успеху (Т. Элерс). Анкета «Определение детей группы риска» (анкета для учителей и родителей). | октябрь | педагог- психолог Осипова И.И. |
| 2 | Анкета «Анализ пробных экзаменов» (М.Ю. Чибисова). | декабрь | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 3 | Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В. Киршева, Н.В. Рябчикова). | февраль | Осипова И.И. педагог-психолог. |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| 4 | Тест «Процедура ЕГЭ». | апрель | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 5 | Индивидуальная диагностика: определение личностных особенностей обучающихся. | в течение года | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| Психокоррекционная и развивающая работа | | | |
| 1 | Формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, проведение занятий | ноябрь | Классные руководители Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 2 | Формирование групп слабоуспевающих обучающихся по диагностическим работ, проведение диагностических и коррекционных мероприятий. | январь | Максим С.А., зам. директора Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 3 | Отработка экзаменационных психотехник с учащимися выпускных классов, психопрофилактика эмоционально-волевой регуляции, формирование навыков саморегуляции по программе «Подготовка к ГИА» | в течение года | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 4 | Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ГИА с обучающимися имеющими ОВЗ. | в течение года | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 5 | Занятия с элементами психологического тренинга «Как лучше подготовиться к экзаменам» «Поведение на экзамене» «Память и приёмы запоминания» «Я спокоен... или Способы борьбы со стрессом» | январь февраль март апрель | Осипова И.И. педагог-психолог. |
| 6 | Индивидуальные консультации родителей по возникшим проблемам, связанным со сдачей экзаменов. Пересмотр ситуации, которая вызывает тревогу (эмоциональная подготовка к ГИА). | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог Городова Л.В. социальный педагог |
| 7 | Работа с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета: контроль посещаемости учебных и дополнительных занятий. | в течение года | Городова Л.В. социальный педагог |
| Просветительско-профилактическая — работа | | | |
| 1 | Психологическое просвещение через групповые консультации: «Использование вашего времени наилучшим образом» «Общие психологические закономерности ответа на экзамене». «Тактика более успешного выполнения тестирования» «Стресс. Основные причины стресса». «Пути достижения успеха на экзамене». | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 2 | Выступление на ИМС по теме «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА». | январь | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 3 | Семинар-практикум для педагогов «Поддержания психологической стабильности | ноябрь | Осипова И.И., педагог-психолог |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------------------|
| | обучающихся во время сдачи ГИА» | | Городова Л.В. социальный педагог |
| 4 | Выступление на родительском собрании «Поддержка детей во время экзамена». | | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 5 | Занятия с элементами психологического тренинга к ГИА» «Уверенность» | Март апрель | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 6 | Индивидуальные консультации педагогов по способам и приемам обеспечения благоприятной психологической атмосферы при проведении ГИА | | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| Организационная деятельность | | | |
| 1 | Составление рекомендаций для учащихся педагогов и родителей по результатам психологических обследований. | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 2 | Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей. | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 3 | Составление программы мониторинга подготовки и проведения ГИА. | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог. |
| 4 | Диагностика родителей учащихся 12-х классов. | в течение года | Осипова И.И., педагог-психолог. |