





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»  
г. Белгорода

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Рассмотрено»</b><br/>Руководитель МО<br/> Горшкова М.В.<br/><br/>протокол № 1<br/>от «30»августа 2023</p> | <p><b>«Согласовано»</b><br/>заместитель директора<br/> Головкова Ю.В.<br/><br/>« 30 » августа 2023г.</p> | <p><b>Утверждаю</b><br/>Директор МБОУ СОШ №14<br/> В.Е. Быканова<br/>приказ № 252<br/>от «31» августа 2023</p>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Рабочая программа по учебному предмету  
«История»**

для 12 АБ класса

(очно-заочная форма обучения)

Составлена  
Горшковой М.В., учителем  
истории

г. Белгород  
2023 год

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа учебного предмета история для 12А,12Б классов (очно-заочная форма обучения) составлена на основе рабочей программы по предмету «История» (ФГОС) МБОУ СОШ № 14 (срок освоения - 3 года (10, 11,12 классы) (базовый уровень), 2020 года), утвержденной приказом МБОУ СОШ №14 №266 от 29.06.2020 года, с учетом учебного плана СОО 12 класс (ФГОС СОО) МБОУ СОШ №14 на 2023–2024 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ №14 от 30.06.2023 г. № 201) и календарного учебного графика МБОУ СОШ № 14 на 2022 – 2023 учебный год (утвержден приказом МБОУ СОШ №14 от 30.06.2023 г. №201).

При составлении рабочей программы по химии учтены рекомендации инструктивно-методического письма ОГАОУ БелИРО «О преподавании учебного предмета История (История России.Всеобщая история) и Обществознание в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023-2024 учебном году».

### ***Цели и задачи изучения предмета в текущем учебном году:***

Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

### ***Название учебника и учебных пособий, которые используются для реализации программы:***

**Учебники:**

*Учебник:* «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: в 2 ч. 10 класс» / В.А. Никонов, С.В. Девятков, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

*Учебник:* «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 классы» Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов, под науч. ред. С.П. Карпова,- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.

*Дополнительная литература:*

- В.А. Никонов, С.В. Девятков. Примерная рабочая программа к учебнику в 2-х частях «История. История России 1914-начало XXI в.» , 2019
- Л.А. Суворова автор-составитель, под ред. Л.С. Белоусова. Программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: 10-11классы» Базовый и углубленный уровни/ М.: ООО «Русское слово», 2019
- Картографический практикум по истории России. XIX — начало XX в.: для 9—11 классов общеобразовательных организаций: учебное пособие / А.Ю. Морозов, Э.Н.Абдулаев, О.В. Сдвижков,- М.: «Русское слово», 2017.

*Интернет-сайты:*

1. ФГОС СОО (<https://docs.edu.gov.ru/document/bf0ceabdc94110049a583890956abbfa>)
2. Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
3. Историко-культурный стандарт (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
4. ПООП СОО (<https://4ege.ru/documents/53344-primernaya-osnovnayaobrazovatel'naya-programma-srednego-obschego-obrazovaniya.html>)
5. Примерная рабочая программа к учебнику «История. История России. 1914 г. — начало XXI в.» 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. / В.А. Никонов, С.В.Девятков, под науч. ред. С.П. Карпова. (<http://русское-слово.рф/methodics/программу-iumk/Всеобщая%20история/istoriya-10-11-klassy.php> )
6. Рабочая программа к учебнику «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.» 10 класс / под научной редакцией С.П. Карпова. (<http://русское-слово.рф/methodics/программу-i-umk/Всеобщая%20история/vseobshchaya-istoriya-10-11-klassy.php>).

*Литература по «Белгородоведению»:*

1. Белгород./Автор В.В.Овчинников, фотографии Л.Я.Гильман/ – Белгород: Белгородская областная типография, 2013, -191 с.,фотоил.
  - Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А.Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2012.-410 с.,ил.
  - Белгородская энциклопедия. /Глав. ред. В.В.Овчинников. – Белгород, 2010 – научное, академическое издание.

- Белгородская область: история и современность — М.: Колсантинговая группа «Имидж-Контакт», 2017. -64 с.
- Герои белгородцы. Сборник материалов о Героях Советского Союза. Центрально-черноземное книжное издательство. - Воронеж, 2012.

### **Обоснование изменений и корректировок, внесенных в рабочую программу по предмету**

Основное содержание рабочей программы по предмету «История» полностью нашло отражение в данной рабочей программе.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведения» в календарно-тематическое планирование по истории внесены дополнения (Уроки № 23-24).

Общее количество часов в основной рабочей программе по предмету история составляет 68 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (из расчета 34 учебных недели) в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 14 на 2023 – 2024 учебный год.

### **Курс «Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXI века»**

| <b>№ п/п</b> | <b>12 класс</b>                                                        | <b>Количество часов по Примерной программе по предмету «История» (ФГОС)</b> | <b>Количество часов по рабочей программе</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1.           | Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке        | 4                                                                           | 14                                           |
| 2.           | Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв.                              | 2                                                                           | 5                                            |
| 3.           | Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия. | 1                                                                           | 2                                            |
| 4.           | Обобщающее повторение                                                  | 1                                                                           | 2                                            |
|              |                                                                        | 8                                                                           | 23                                           |

### **Курс «История России. 1914 - начало XXI века»**

| № п/п | 12 класс                                       | Количество часов по Примерной программе по предмету «История» (ФГОС) | Количество часов по рабочей программе |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | Раздел V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1991–2016 гг. | 11                                                                   | 42                                    |
| 2.    | Обобщающее повторение                          | 1                                                                    | 3                                     |
|       |                                                | 12                                                                   | 45                                    |

## Содержание курса

### Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXI века.

#### Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.

Япония и новые индустриальные страны. Япония после Второй мировой войны. Внутривосточное развитие Японии во второй половине XX в. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня и Гонконга. Второй эшелон новых индустриальных 25 стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Особенности интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии во второй половине XX — начале XXI в.

Основные термины и понятия: «экономическое чудо», новые индустриальные страны.

Основные персоналии: Чан Кайши, Цзян Цзинго, Сукарно, Сухарто, Ли Куан Ю. Китай на пути модернизации и реформирования. Строительство основ социализма в Китае. Мао Цзэдун. Социально- политические эксперименты в КНР: сущность, результаты и последствия. Переход к рыночным реформам и роль Дэн Сяопина в социально-экономическом прорыве Китая. Курс прагматических реформ. Внешняя политика КНР. Отношения Китая с Российской Федерацией на современном этапе. Создание Шанхайской организации сотрудничества.

Основные термины и понятия:

политика «большого скачка», «культурная революция», хунвейбины, ШОС.

Основные персоналии: Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Си Цзиньпин.

Индия во второй половине XX — начале XXI в. Общее и особенное в процессе деколонизации Индии после Второй мировой войны. Роль партии ИНК в борьбе за независимость страны. Раздел Британской Индии. Причины и характер индо-пакистанских войн и конфликтов во второй половине XX в. Особенности реформ и политики модернизации Индии: проблемы и достижения. Внешняя политика страны: основные направления. Участие в Движении неприсоединения. Индо-пакистанское противостояние:

хронология, последствия. Индия и Пакистан как ядерные державы.  
Основные термины и понятия: ИНК, религиозные войны.  
Основные персоналии: Дж. Неру, И. Ганди, Р. Ганди, С. Ганди, М. Сингх, Н. Моди.  
Исламский мир: единство и многообразие. Исламский мир: сущность понятия, география. Предпосылки и условия выбора пути развития.  
Национально- патриотическая модель развития исламского мира: страны, политические лидеры, основные вехи внутривосточного развития, особенности внешней политики. Традиционализм в исламском мире.  
Экономическое и социально-политическое развитие ОАЭ, Саудовской Аравии, Ирана, Иордании, Марокко, Катара, Афганистана. Внешняя политика исламских стран. «Исламская революция» в Иране. Исламский фундаментализм. Ближневосточный конфликт. Исламский мир на современном этапе. Причины, характер и последствия «арабской весны».  
Основные термины и понятия: ислам, исламский мир, исламский фундаментализм, исламисты, международный терроризм.  
Основные персоналии: Г. А. Насер, М. Каддафи, С. Хусейн, Р. М. Хомейни, Х. Мубарак, Б. Асад, Р. Эрдоган.  
Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и его последствия. Проблема выбора пути развития. Конфликты на Африканском континенте. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Основные проблемы в развитии стран Африки.  
Основные термины и понятия: апартеид, сепаратизм.  
Основные персоналии: Н. Мандела, Ж. Мобуту, П. Лумумба.  
Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.  
Положение стран Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал- реформаторские режимы в Аргентине, Бразилии и Мексике. Кубинская революция: причины, участники, ход событий, результаты. Модернизация и военные диктатуры. Революции в странах Латинской Америки: общее и особенное.  
Демократизация 1990-х гг. и «левый поворот». Интеграционные процессы в Латинской Америке.  
Основные термины и понятия: «аргентинский парадокс», перонизм, военная диктатура, МЕРКОСУР.  
Основные персоналии: Ж. Варгас, Х. Перон, Л. Карденас, Ф. Кастро, Э. Че Гевара, А. Пиночет, С. Альенде, У. Чавес, Н. Мадуро.  
Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв.  
Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.  
Развитие науки и техники в межвоенный период: ведущие тенденции, отрасли и достижения. Вторая мировая война и технический прогресс.  
Ускорение научно- технического прогресса и его последствия. Развитие медицины, биохимии и генетики во второй половине XX — начале XXI в.  
Основные этапы развития и роль электроники и робототехники в новейшей

истории. Предпосылки и условия развития гуманитарных наук в XX в. Теории общественного развития. Развитие экономической науки в XX — начале XXI в. Социология, политология и психология.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс, генетика, Интернет, теория фаз цивилизационного развития, государство всеобщего благоденствия, социология, политология, психоанализ. Основные персоналии: Ч. Линдберг, П. Дирак, В. Гейнзберг, О. Ган, В. Штрасман, Н. Бор, Ф. Жолио-Кюри, А. Вейсман, Т. Морган, Д. Уотсон, Ф. Крик, О. Шпенглер, А. Тойнби, О. Тоффлер, Д. Белл, У. Ростоу, Дж. Гэлбрайт, Дж. Кейнс, Й. Шумпетер, М. Фридман, З. Фрейд.

Основные направления в искусстве и массовая культура. Модернизм в искусстве: сущность, основные течения, направления и представители. Основные направления и жанры литературы: особенности, темы, представители и произведения. Развитие театрального искусства в XX — первой половине XXI в. Музыкальное искусство. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.

Основные термины и понятия: модернизм, кубизм, сюрреализм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, дизайн, критический реализм, психологический реализм, авангардизм, экзистенциализм, экспрессионизм, социалистический реализм, поп-музыка, рок, сонористика, монументализм, массовая культура, поп-арт, перформанс, инсталляция, ленд-арт, инвайронмент.

Основные персоналии: П. Пикассо, Ж. Брак, Ф. Леже, С. Дали, В. Кандинский, П. Модриан, Ле Корбюзье, И. И. Леонидов, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, Г. Бёлль, С. Цвейг, Б. Шоу, Т. Драйзер, С. Моэм, Дж. Голсуорси, Э. М. Ремарк, Р. Олдингтон, К. С. Станиславский, В. Э. Мейерхольд, М. Рейнхардт, Ф. Гарсиа Лорка, П. Неруда, Р. Роллан, А. Барбюс, Л. Арагон, Ф. Кафка, П. Сартр, А. Камю, И. Ф. Стравинский, Б. Барток, Л. Дюрей, Д. Мийо, Ф. Пуленк, Дж. Гершвин, С. В. Рахманинов, А. Тосканини, Л. Стоковский, Б. Гудмэн, Л. Армстронг, Д. Эллингтон, К. Пендерецкий, К. Штокхаузен, Г. Уэллс, О. Хаксли, Д. Оруэлл, У. Дисней, Ч. Чаплин, Р. Лихтенштейн, Э. Уорхол.

## **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.**

Основные проблемы развития современного общества. Предпосылки появления глобальных проблем в современном мире. Многообразие проблем, связанных с угрозами существованию человечества. Военная угроза человечеству. Международный терроризм: причины возникновения, методы террора. Борьба с международным терроризмом на современном этапе. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка.

Основные термины и понятия: глобальные проблемы, международный терроризм, техногенная катастрофа, концепция устойчивого развития

человечества, глобализация, антиглобализм.

История России. 1914 - начало XXI века

Глава 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг. Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика. Новейшая история 1914 – начало XXI века

Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.

Япония и новые индустриальные страны. Япония после Второй мировой войны. Внутривосточное развитие Японии во второй половине XX в. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны: общее и особенное в опыте модернизации Южной Кореи, Сингапура, Тайваня и Гонконга. Второй эшелон новых индустриальных 25 стран: Филиппины, Индонезия, Таиланд, Малайзия. Особенности интеграционных процессов в странах Юго-Восточной Азии во второй половине XX — начале XXI в.

Основные термины и понятия: «экономическое чудо», новые индустриальные страны.

Основные персоналии: Чан Кайши, Цзян Цзинго, Сукарно, Сухарто, Ли Куан Ю.

Китай на пути модернизации и реформирования. Строительство основ социализма в Китае. Мао Цзэдун. Социально-политические эксперименты в КНР: сущность, результаты и последствия. Переход к рыночным реформам и роль Дэн Сяопина в социально-экономическом прорыве Китая. Курс прагматических реформ. Внешняя политика КНР. Отношения Китая с Российской Федерацией на современном этапе. Создание Шанхайской организации сотрудничества.

Основные термины и понятия:

политика «большого скачка», «культурная революция», хунвейбины, ШОС.

Основные персоналии: Мао Цзэдун, Дэн Сяопин, Си Цзиньпин.

Индия во второй половине XX — начале XXI в. Общее и особенное в процессе деколонизации Индии после Второй мировой войны. Роль партии ИНК в борьбе за независимость страны. Раздел Британской Индии. Причины и характер индо-пакистанских войн и конфликтов во второй половине XX в.

Особенности реформ и политики модернизации Индии: проблемы и достижения. Внешняя политика страны: основные направления. Участие в Движении неприсоединения. Индо-пакистанское противостояние:

хронология, последствия. Индия и Пакистан как ядерные державы.

Основные термины и понятия: ИНК, религиозные войны.

Основные персоналии: Дж. Неру, И. Ганди, Р. Ганди, С. Ганди, М.



Сингх, Н. Моди.

Исламский мир: единство и многообразие. Исламский мир: сущность понятия, география. Предпосылки и условия выбора пути развития.

Национально- патриотическая модель развития исламского мира: страны, политические лидеры, основные вехи внутривосточного развития, особенности внешней политики. Традиционализм в исламском мире.

Экономическое и социально-политическое развитие ОАЭ, Саудовской Аравии, Ирана, Иордании, Марокко, Катара, Афганистана. Внешняя политика исламских стран. «Исламская революция» в Иране. Исламский фундаментализм. Ближневосточный конфликт. Исламский мир на современном этапе. Причины, характер и последствия «арабской весны».

Основные термины и понятия: ислам, исламский мир, исламский фундаментализм, исламисты, международный терроризм.

Основные персоналии: Г. А. Насер, М. Каддафи, С. Хусейн, Р. М. Хомейни, Х. Мубарак, Б. Асад, Р. Эрдоган.

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и его последствия. Проблема выбора пути развития. Конфликты на Африканском континенте. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Основные проблемы в развитии стран Африки.

Основные термины и понятия: апартеид, сепаратизм.

Основные персоналии: Н. Мандела, Ж. Мобуту, П. Лумумба.

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

Положение стран Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал- реформаторские режимы в Аргентине, Бразилии и Мексике. Кубинская революция: причины, участники, ход событий, результаты. Модернизация и военные диктатуры.

Революции в странах Латинской Америки: общее и особенное.

Демократизация 1990-х гг. и «левый поворот». Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Основные термины и понятия: «аргентинский парадокс», перонизм, военная диктатура, МЕРКОСУР.

Основные персоналии: Ж. Варгас, Х. Перон, Л. Карденас, Ф. Кастро, Э. Че Гевара, А. Пиночет, С. Альенде, У. Чавес, Н. Мадуро.

Раздел VII. Наука и культура в XX–XXI вв.

Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.

Развитие науки и техники в межвоенный период: ведущие тенденции, отрасли и достижения. Вторая мировая война и технический прогресс.

Ускорение научно- технического прогресса и его последствия. Развитие медицины, биохимии и генетики во второй половине XX — начале XXI в.

Основные этапы развития и роль электроники и робототехники в новейшей истории. Предпосылки и условия развития гуманитарных наук в XX в.

Теории общественного развития. Развитие экономической науки в XX — начале XXI в. Социология, политология и психология.

Основные термины и понятия: научно-технический прогресс, генетика, Интернет, теория фаз цивилизационного развития, государство всеобщего благоденствия, социология, политология, психоанализ. Основные персоналии: Ч. Линдберг, П. Дирак, В. Гейнзберг, О. Ган, В. Штрасман, Н. Бор, Ф. Жолио-Кюри, А. Вейсман, Т. Морган, Д. Уотсон, Ф. Крик, О. Шпенглер, А. Тойнби, О. Тоффлер, Д. Белл, У. Ростоу, Дж. Гэлбрайт, Дж. Кейнс, Й. Шумпетер, М. Фридман, З. Фрейд. Основные направления в искусстве и массовая культура. Модернизм в искусстве: сущность, основные течения, направления и представители. Основные направления и жанры литературы: особенности, темы, представители и произведения. Развитие театрального искусства в XX — первой половине XXI в. Музыкальное искусство. Тоталитаризм и культура. Массовая культура.

Основные термины и понятия: модернизм, кубизм, сюрреализм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, дизайн, критический реализм, психологический реализм, авангардизм, экзистенциализм, экспрессионизм, социалистический реализм, поп-музыка, рок, сонористика, монументализм, массовая культура, поп-арт, перформанс, инсталляция, ленд-арт, инвайронмент.

Основные персоналии: П. Пикассо, Ж. Брак, Ф. Леже, С. Дали, В. Кандинский, П. Модриан, Ле Корбюзье, И. И. Леонидов, У. Фолкнер, Э. Хемингуэй, Г. Бёльль, С. Цвейг, Б. Шоу, Т. Драйзер, С. Моэм, Дж. Голсуорси, Э. М. Ремарк, Р. Олдингтон, К. С. Станиславский, В. Э. Мейерхольд, М. Рейнхардт, Ф. Гарсиа Лорка, П. Неруда, Р. Роллан, А. Барбюс, Л. Арагон, Ф. Кафка, П. Сартр, А. Камю, И. Ф. Стравинский, Б. Барток, Л. Дюрей, Д. Мийо, Ф. Пуленк, Дж. Гершвин, С. В. Рахманинов, А. Тосканини, Л. Стоковский, Б. Гудмэн, Л. Армстронг, Д. Эллингтон, К. Пендерецкий, К. Штокхаузен, Г. Уэллс, О. Хаксли, Д. Оруэлл, У. Дисней, Ч. Чаплин, Р. Лихтенштейн, Э. Уорхол.

## **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.**

Основные проблемы развития современного общества. Предпосылки появления глобальных проблем в современном мире. Многообразие проблем, связанных с угрозами существованию человечества. Военная угроза человечеству. Международный терроризм: причины возникновения, методы террора. Борьба с международным терроризмом на современном этапе. Проблема ресурсов и экологии. Глобализация экономики и её последствия. Институты международного сотрудничества. Противоречия нового миропорядка.

Основные термины и понятия: глобальные проблемы, международный терроризм, техногенная катастрофа, концепция устойчивого развития человечества, глобализация, антиглобализм.

## История России. 1914 - начало XXI века

### Глава 5. Российская Федерация в 1991-2016 гг.

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис 1993 г. Новая Конституция России. Попытки корректировки курса реформ 1993–1996 гг. Национальные и социальные проблемы 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996–1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000–2016 гг. Модернизация экономики России в 2000–2008 гг. Российская экономика в 2009–2016 гг. Социальное развитие России в 2000–2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв. политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX — начале XXI вв.

#### ***Планируемые результаты освоения учебного курса:***

##### ***Личностные результаты:***

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

##### ***Метапредметные результаты:***

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь

на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

***Предметные результаты:***

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- представлять культурное наследие России и других стран;

- работать с историческими документами;

- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

- читать легенду исторической карты;

- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Тематическое планирование по истории составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы.**

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:

1. Формирование правовой культуры школьников;
2. Формирование представлений о возникших в данную эпоху общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. Развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. Формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. Развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

| Тема урока                                                 | Дата | Воспитательный компонент (школьный урок) тема |
|------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| Основные направления в искусстве и массовая культура       |      | Всемирный день театра                         |
| Политика и экономика России в 1993-1995гг.                 |      | День России                                   |
| Образование, наука и культура России в к. XX начале XXI в. |      | День российской науки                         |
|                                                            |      |                                               |
|                                                            |      |                                               |

**Календарно - тематическое планирование учебного материала  
12а, 12б класс (68 часов, 2 часа в неделю).**

| № уро<br>ка | Наименование разделов и тем                                                              | Часы учеб.<br>време<br>ни | Планов<br>ые<br>сроки<br>прохож<br>дения<br>темы | Фактиче<br>ские<br>сроки<br>прохожд<br>ения<br>темы | Примеч<br>ание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|             | <b>Курс «Всеобщая история. Новейшая история 1914-начало XXI века» (23 часов)</b>         |                           |                                                  |                                                     |                |
|             | Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке                          |                           |                                                  |                                                     |                |
| 1.          | Введение                                                                                 | 1                         |                                                  |                                                     | лекция         |
| 2-3.        | Япония и новые индустриальные страны                                                     | 2                         |                                                  |                                                     | П.22           |
| 4-5.        | Китай на пути модернизации и реформирования. Индия во второй половине XX – начале XXI в. | 2                         |                                                  |                                                     | П.23           |
| 6-7.        | Индия во второй половине XX – начале XXI в.                                              | 2                         |                                                  |                                                     | П.24           |
| 8-9.        | Исламский мир: единство и многообразие.                                                  | 2                         |                                                  |                                                     | П.25           |
| 10-11.      | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.                                      | 2                         |                                                  |                                                     | П.26           |
| 12-13.      | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.                                   | 2                         |                                                  |                                                     | П.27           |
| 14.         | Особенности модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке                              | 1                         |                                                  |                                                     | П.22-27        |
|             | Раздел VII. Наука и культура в XX-XXI вв.                                                |                           |                                                  |                                                     |                |
| 15-16.      | Научно-технический прогресс и общественно-политическая мысль.                            | 2                         |                                                  |                                                     | П.28           |
| 17-18.      | Основные направления в искусстве и массовой культуре.                                    | 2                         |                                                  |                                                     | П.29           |
| 19.         | Наука и культура в XX-XXI вв.                                                            |                           |                                                  |                                                     | П.28-29        |
|             | Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия                    |                           |                                                  |                                                     |                |
| 20-21.      | Основные проблемы развития современного общества.                                        | 1                         |                                                  |                                                     | П.30           |
| 22.         | Обобщающий урок по теме: «Мир на пороге XXI века».                                       | 1                         |                                                  |                                                     | П.22-30        |
| 23.         | Тест по теме: «Особенности                                                               | 1                         |                                                  |                                                     | П.22-30        |

|                                                            |                                                                                              |   |  |  |      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------|
|                                                            | модернизации в Азии, Африке и Латинской Америки. Наука и культура на рубеже веков».          |   |  |  |      |
| <b>Курс «История России.1914 г. – начало XXI в» (45 ч)</b> |                                                                                              |   |  |  |      |
| Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016гг.              |                                                                                              |   |  |  |      |
| 24-25.                                                     | Начало рыночных реформ в России 1992г.                                                       | 2 |  |  | П.43 |
| 26-27.                                                     | Необходимость проведения экономических реформ.                                               | 2 |  |  | П.43 |
| 28-29.                                                     | Политико-конституционный кризис 1993г. Новая Конституция России.                             | 2 |  |  | П.44 |
| 30-31.                                                     | Сущность противостояния исполнительной и законодательной власти.                             | 2 |  |  | П.44 |
| 32-33.                                                     | Политика и экономика России в 1993-1995 гг.                                                  | 2 |  |  | П.45 |
| 34-35.                                                     | Политические партии и движения в России.                                                     | 2 |  |  | П.45 |
| 36-37.                                                     | Национальные и социальные проблемы 1990-х гг.                                                | 2 |  |  | П.46 |
| 38-39.                                                     | Причины обострения национальных и региональных отношений после распада СССР.                 | 2 |  |  | П.46 |
| 40-41.                                                     | Второе президентство Б.Н.Ельцина 1996-1999 гг.                                               | 2 |  |  | П.47 |
| 42-43.                                                     | Положение в экономике страны во второй половине 1990-х годов.                                | 2 |  |  | П.47 |
| 44-45.                                                     | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.                                           | 2 |  |  | П.48 |
| 46-47.                                                     | Взаимоотношения Российской Федерации с США, странами Запада.                                 | 2 |  |  | П.48 |
| 48-49.                                                     | Политическое развитие России в 2000-2020гг. Белгородская область: современный этап развития. | 2 |  |  | П.49 |
| 50-51.                                                     | Основные направления внутренней и внешней политики президента В.В. Путина.                   | 2 |  |  | П.49 |
| 52-53.                                                     | Экономика России в 2000-2020гг.                                                              | 2 |  |  | П.50 |
| 54-55.                                                     | Итоги экономического развития России в 2000–2020 годы.                                       | 2 |  |  | П.50 |

|        |                                                                                    |   |  |  |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---------|
| 56-57. | Социальное развитие России в 2000-2020 гг.                                         | 2 |  |  | П.51    |
| 58-59. | Основные направления социальной политики Российского государства в 2000–2020 годы. | 2 |  |  | П.51    |
| 60-61. | Внешняя политика России в начале XXI в.                                            | 2 |  |  | П.52    |
| 62-63. | Основные направления внешнеполитического курса В.В. Путина в начале XXI века.      | 2 |  |  | П.52    |
| 64-65. | Образование, наука и культура России в конце XX- начале XXI вв.                    | 2 |  |  | П.53    |
| 66.    | Тест по теме: «Особенности развития Российской Федерации в 1991-2016 гг.»          | 1 |  |  | П.43-53 |
| 67-68. | Обобщающий урок по теме: «Российская Федерация в 1991-2016 гг.».                   | 2 |  |  | П.43-53 |