

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 10 от 22.04.2022 г.</p>	<p>Согласовано Председатель Управляющего совета <i>Марченко И.С.</i> Марченко И.С. протокол № 9 от 22.04.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» И.о. директора МБОУ СОШ № 14 Ю.Головкова приказ № 139 от 22.04.2022 г.</p>
---	--	---

## Положение № 1

### о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости обучающихся МБОУ СОШ № 14

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии со статьей 28 пунктом 1 подпунктом 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 14.

1.2. Настоящее Положение рассматривается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

#### 2. Система оценок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в классах осуществляется по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений в классном журнале.

2.2. Педагог, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в электронный классный журнал; электронный дневник с текущими и итоговыми отметками учащегося формируется автоматически. Оценка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- оценки за творческую работу по русскому языку и литературе не позже, чем через неделю после проведения;

- оценки за сочинение по русскому языку и литературе не более чем через 14 дней. Оценка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.3. Промежуточные отметки обучающихся в 5-9 классах выставляются по четвертям, в 10 - 12 классах - по полугодиям.

2.4. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных (полугодовых) отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных (полугодовых) отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. При неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание обучающемуся не может быть выставлена положительная годовая отметка.

2.5. Нормы оценок (годовых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

## 2.6. Критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

### **Оценка «5» ставится,**

- если обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, устанавливать межпредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал, давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии, делать собственные выводы.

### **Оценка «4» ставится,**

- если обучающийся показывает знания всего изученного материала, даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- материал излагает в определенной логической последовательности, допуская при этом одну не грубую ошибку или не более двух недочетов, может их исправить самостоятельно;
- делает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений, понятий отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно). Знания, оцениваемые «5» и «4» как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

### **Оценка «3» ставится,**

- если обучающийся выполнил не менее 50% работы, обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

### **Оценка «2» ставится,**

- если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

### **Оценка лабораторных и практических работ**

**Оценка «5»** ставится,

- если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;
- самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах обеспечивающих получение правильных результатов и выводов;
- соблюдает требования правил техники безопасности, в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления, правильно проводит анализ погрешностей.

**Оценка «4»** ставится,

- если выполнены требования к оценке «5», но были допущены недочеты (2-3) или не более одной грубой ошибки.

**Оценка «3»** ставится,

- если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится,

- если работа выполнена не полностью и объем выполненной части не позволяет сделать выводы, опыты, измерения, наблюдения, вычисления проводились неправильно.

### **3. Формы и порядок текущего контроля**

3.1. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

3.2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебной программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.3. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы педагогу. Все отметки своевременно выставляются в классный журнал.

3.4. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

3.5. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

3.6. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее чем за один день до начала каникул.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия

рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3.8. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора, курирующий учебный предмет в соответствии с приказом о распределении функциональных обязанностей.

3.9. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний обучающихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических советов.

#### **4. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

4.1. Анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

4.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

-устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);

- зачет по заданной теме;

-письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

4.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету с учётом фактического освоения образовательной программы (доказательно).

4.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи обучающемуся.

#### **5. Использование всероссийских проверочных работ в образовательном процессе**

5.1. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) — это проверочные работы, проводимые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее — Рособрнадзор) в рамках мониторинга системы образования по отдельным учебным предметам.

5.2. ВПР проводится в соответствии с приказом Рособрнадзора.

5.3. ВПР проводятся образовательным учреждением самостоятельно, с использованием вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне в соответствии с ФГОС, с учетом Примерной основной образовательной программы основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год. Это проверочные работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся,

результаты которых не учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

5.4. Решение об участии обучающихся с ОВЗ в ВПР принимает образовательное учреждение самостоятельно. Перечень предметов для выполнения ВПР ОО определяет самостоятельно из перечня, предложенного федеральными и региональными органами управления образования. В содержание заданий ВПР включаются наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития обучающихся и их социализации.

5.5. Для выставления оценок можно использовать рекомендованные шкалы, которые публикуются вместе с критериями оценивания. Школа получает критерии оценивания ответов и полностью организует проверку ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в текущем учебном году.

5.6. Результаты ВПР используются для мониторинга качества подготовки обучающихся, планирования мер по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, организации индивидуальной работы с обучающимися, составления рекомендаций родителям (законным представителям) обучающихся по выстраиванию дальнейшей образовательной траектории их детей.

## **6. Делопроизводство текущего контроля знаний обучающихся**

6.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале (бумажный и (или) электронный вариант) в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

6.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал.

6.3. Отметки за письменные ответы выставляются учителем в классный журнал (бумажный и (или) электронный вариант) после проверки письменной работы в установленные сроки в течение недели.

6.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются проверяющими на специально отведенных страницах классного журнала.